



وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية: كلية طب الاسنان

القسم العلمي: طب الاسنان

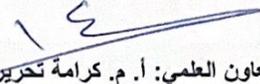
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان

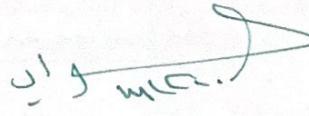
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023-2024

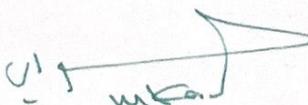
تاريخ ملء الملف: 2024/4/30

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ. م. كرامة تحرير احمد
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٣٠

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ. م. د. محمد خضر عبد الجليل
التاريخ:

دقق الملف من قبل: أ. م. كرامة تحرير أحمد
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: أ. م. د. الهام حازم عبد الكريم
التاريخ: 2024/4/30

التوقيع: 

التوقيع: 
مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

التميز والصدارة في تحقيق المراتب العلمية الأولى بين كليات طب الأسنان محلياً وعربياً وصولاً للعالمية.

2. رسالة البرنامج

التميز العلمي والإداري للعاملين والخريجين وتخرج طلبة ذات كفاءة عالية ومتنوعة في مجال الاختصاص وخدمة المجتمع مع تحقيق شعار الجامعة في خدمة المجتمع.

3. أهداف البرنامج

- تطوير المهارات والخبرات الطبية التطبيقية للخريجين بما يلائم سوق العمل على المستوى المحلي والعالمي.
- ضمان التنمية المستدامة للتخصصات العلمية وجودة التعليم والموارد المالية والكوادر الوظيفية.
- تعزيز العلاقات المؤسسية للتخصصات المناظرة المحلية ومع الجامعات العالمية لتبادل الخبرات من خلال عقد الاتفاقيات والزيارات العلمية والحضور المؤثر في المحافل العلمية الدولية.
- امتلاك ودمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية ودعم الأساليب التدريسية المبتكرة.
- الحصول على الاعتماد الدولي من مؤسسات دولية من خلال تحقيق متطلبات المعايير الدولية لجودة البرامج الأكاديمية.
- دعم الناتج البحثي للتدريسيين التطبيقي والأكاديمي الرصين والمبتكر في المستويات العالمية للبحوث والدراسات والمقالات والكتب.
- تطوير البنية التحتية لكافة مرافق الكلية الساندة لعملية التعليم.
- الريادة في خدمة المجتمع من خلال تقديم الخدمات الطبية والعلاجية والمختبرية والاستشارية والمحاضرات التوعوية وحملات المسح الطبي.
- تطوير برنامج إرشادي أكاديمي لدعم الطلاب لتمكينهم وتعزيز ثقافة وقيم وأخلاق مهنة الطب.
- توفير الخدمات والمرافق العامة للطلبة لجعل حرم الكلية ملائم ومريح وآمن.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ قيد الانجاز

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الاعتماد البرامجي الوطني

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | 5 | 10 | | |
| متطلبات الكلية | 38 | 205 | | |
| متطلبات القسم | - | - | | |
| التدريب الصيفي | المرحلة الرابعة والخامسة | - | | |
| أخرى | - | - | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|---|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| 2 | 2 | General Anatomy تشريح عام | DNT101 | الأولى |
| 2 | 4 | Biology علوم الحياة | DNT102 | |
| 2 | 4 | Medical physics فيزياء طبية | DNT103 | |
| 2 | 4 | Medical chemistry كيمياء طبية | DNT104 | |
| 2 | 4 | Dental Anatomy تشريح الاسنان | DNT105 | |
| 1 | 1 | Computer حاسوب | UOA141 | |
| 0 | 2 | Democratic and Human Rights الديمقراطية وحقوق الانسان | UOA135 | |
| 0 | 2 | Arabic language اللغة العربية | UOA137 | |
| 0 | 2 | English language اللغة الانكليزية | UOA140 | |
| 2 | 2 | General Anatomy تشريح عام | DNT201 | |
| 2 | 4 | Biochemistry كيمياء حيائية | DNT204 | |
| 2 | 4 | Oral histology and Embryology انسجة الفم والجنة | DNT202 | |
| 2 | 2 | Dental Material مادة سنية | DNT205 | |
| 2 | 4 | General Histology انسجة عامة | DNT203 | |
| 4 | 2 | Prosthodontics صناعة الاسنان | DNT206 | |
| 2 | 4 | General physiology فسلجة عامة | DNT207 | |
| 0 | 2 | جرائم حزب البعث البائد | UOA201 | |
| 2 | 2 | Community Dentistry طب المجتمع | DNT308 | الثالثة |
| 2 | 2 | Dental Radiology اشعة سنية | DNT307 | |
| 2 | 4 | General Pathology امراض عامة | DNT303 | |
| 2 | 2 | Prosthodontic صناعة الاسنان | DNT306 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------|---------|--------|
| 2 | 2 | Oral surgery جراحة الفم | DNT301 | | |
| 2 | 4 | Pharmacology ادوية | DNT304 | | |
| 2 | 4 | Microbiology احياء مجهرية | DNT302 | | |
| 4 | 4 | Conservative dentistry معالجة الاسنان | DNT305 | | |
| 0 | 2 | Dental Ethics اخلاقيات | DNT309 | | |
| 0 | 2 | General Medicine طب باطني | DNT409 | الرايعة | |
| 0 | 2 | General Surgery جراحة عامة | DNT408 | | |
| 2 | 4 | Oral Pathology امراض الفم | DNT402 | | |
| 4 | 2 | Oral Surgery جراحة الفم | DNT401 | | |
| 4 | 2 | Orthodontics تقويم الاسنان | DNT403 | | |
| 2 | 2 | Pediatric Dentistry طب اسنان الاطفال | DNT404 | | |
| 3 | 2 | Periodontic امراض اللثة | DNT407 | | |
| 3 | 2 | Prosthodontic صناعة الاسنان | DNT406 | | |
| 6 | 2 | Conservative Dentistry معالجة الاسنان | DNT405 | | |
| 6 | 2 | Prosthodontic صناعة الاسنان | DNT506 | | الخاصة |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| 4 | 2 | Oral Medicine امراض الفم | DNT502 | |
| 6 | 2 | Oral Surgery جراحة الفم | DNT501 | |
| 4 | 2 | Orthodontics تقويم الاسنان | DNT503 | |
| 3 | 2 | Pediatric Dentistry طب اسنان الاطفال | DNT504 | |
| 3 | 2 | Preventive Dentistry وقاية الاسنان | DNT508 | |
| 3 | 2 | Periodontic امراض اللثة | DNT507 | |
| 6 | 2 | Conservative Dentistry معالجة الاسنان | DNT505 | |
| 0 | 0 | Research project مشروع البحث | DNT509 | |

| | |
|---|--------------------|
| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| المعرفة | |
| <p>1. يكتسب الطالب المعرفة الوافية بالمصطلحات العلمية المستخدمة في طب الاسنان والمادة النظرية.</p> <p>2. ان يتعرف الطالب على انواع المواد والاجهزة المختلفة المستخدمة في مجال طب الاسنان.</p> <p>3. تعزيز ثقة الطالب للتعامل مع جميع انواع المرضى.</p> <p>4. تنمية قدرة الطالب للتعامل مع الحالات العلاجية المختلفة.</p> <p>5. تعزيز مبدا مشاركة مجموعة من الطلبة لمناقشة حالة مرضية وطريقة علاجها.</p> <p>6. توفير المعرفة الكاملة للطالب التي تمكنه من اعداد خطة علاجية متكاملة للمريض.</p> | الاهداف المعرفية |
| المهارات | |
| <p>1. تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين.</p> <p>2. اكتساب الطلبة للمهارات العلاجية المختلفة.</p> <p>3. تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.</p> | الأهداف المهاراتية |
| القيم | |

| | |
|----------------------------|--|
| الأهداف الوجدانية والقيمية | <p>1. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (let think about thinking ability) الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرة الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>2. مهارة التفكير الناقد (critical thinking) والذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب.</p> <p>3. إدراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية.</p> <p>4. مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي.</p> |
| المهارات العامة والتأهيلية | <p>1. مهارة التفكير.</p> <p>2. إدراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية.</p> <p>3. مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي.</p> |
| التخطيط للتطور الشخصي | <p>التفاوض والاقناع: ان يكون الطالب قادر على التأثير بالآخرين واقناعهم ومناقشتهم والتوصل الى اتفاق.</p> <p>القيادة: ان يكون الطالب على قيادة وتحفيز وتوجيه الاخرين.</p> <p>الاستقلالية بالعمل: ان يكون الطالب قادر على تحمل المسؤولية والاستقلالية بالعمل تحت مختلف الظروف.</p> |

| | |
|--|--|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>1.لقاء المحاضرات الالكترونية.</p> <p>2. تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية.</p> <p>3. افلام تعليمية.</p> <p>4. اجهزة العرض.</p> <p>5. استخدام النماذج التعليمية.</p> <p>6. التعليم السريري التطبيقي.</p> | |
| 10. طرائق التقييم | |
| <p>1. الاختبارات النظرية.</p> <p>2. الاختبارات الشفوية.</p> <p>3. الاختبارات العملية المختبرية.</p> <p>4. الاختبارات العملية المانيكان.</p> <p>5. الاختبارات العملية على المرضى.</p> | |

| 11. الهيئة التدريسية | | | | | | |
|-----------------------------|------|-------------------------------------|---|--------|-----|----------------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | | |
| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
| محاضر | ملاك | | | عام | خاص | |
| 0 | 3 | - | - | 1 | 2 | استاذ |
| 0 | 23 | - | - | 7 | 16 | أستاذ مساعد |
| 0 | 24 | - | - | 6 | 18 | مدرس |
| 0 | 17 | - | - | 9 | 8 | مدرس مساعد |

التطوير المهني

1. توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وتعريفهم واعطائهم خلفية عامة عن الكلية والأقسام الرئيسية.
2. اجراء ورش العمل المتعمقة لدعم المعرفة والمهارات في التدريس والبحث العلمي وضمان الجودة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

3. التطوير الذاتي والمستند إلى الجهود الشخصية لعضو هيئة التدريس عن طريق الاطلاع، والاستماع للندوات والمحاضرات وحضور المؤتمرات وحلقات النقاش، وإجراء الدراسات والأبحاث.
4. التطوير الذي تخطط له وتشرف على تنفيذه وحدة التعليم المستمر، والتي يمكن أن توظف الدورات التدريبية المستمرة، وورش العمل، وحلقات النقاش، واستضافة أساتذة زائرين وتبادل الزيارات والمشاركات البحثية.

12. معيار القبول

وتشمل معايير القبول على الطلاب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية وعقلية واجتماعية لإدارة أي حالة طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة. تتطلب كلية طب الأسنان مقابلات شخصية مع المرشحين لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس، والثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات، والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
2. دليل الجامعة.
3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية.

14. خطة تطوير البرنامج

ان يركز البرنامج على توجيه التعليم والبحث نحو التنمية البشرية والتقدم المجتمعي. ويقدم تعليمًا عالي الجودة على المستويين الجامعي والدراسات العليا، وإعداد الخريجين للنجاح في مختلف المجالات المهنية. ويتم تقييم البرنامج وتحديثه بانتظام ليتوافق مع التقدم العلمي والاحتياجات المجتمعية. ويهدف إلى جذب أعضاء هيئة التدريس والطلاب من الدرجة الأولى، ومشاركة نتائج البحوث وتطبيقها لتحسين التعليم على جميع المستويات. من أجل تطوير البرنامج الأكاديمي، ينبغي اتخاذ الخطوات التالية: تحديد رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، وتوفير التدريب للموظفين وأعضاء هيئة التدريس، وإجراء التقييمات الذاتية، وإعداد التقارير، والزيارة الميدانية والاجتماع مع أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين، ومراجعة الإنجازات الماضية.

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|---|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | المعرفة | | | | | | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | General Anatomy تشريح عام | DNT101 | الاولى |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Biology علوم الحياة | DNT102 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Medical physics فيزياء طبية | DNT103 | |
| | | √ | √ | | | | √ | | | √ | √ | اساسي | Medical chemistry كيمياء طبية | DNT104 | |
| | | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Dental Anatomy تشريح الاسنان | DNT105 | |
| √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Computer حاسوب | UOA141 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Democratic and Human Rights الديمقراطية وحقوق الانسان | UOA135 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Arabic language اللغة العربية | UOA137 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | English language اللغة الانكليزية | UOA140 | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|---|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | General Anatomy تشريح عام | DNT201 | الثانية |
| | | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Biochemistry كيمياء حيائية | DNT204 | |
| | | √ | √ | | √ | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Oral histology and Embryology انسجة الفم والجنة | DNT202 | |
| | | | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Dental Material مادة سنية | DNT205 | |
| | | √ | √ | | | | √ | | | √ | √ | اساسي | General Histology انسجة عامة | DNT203 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Prosthodontics صناعة الاسنان | DNT206 | |
| √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | General physiology فسلجة عامة | DNT207 | |
| √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | جرائم حزب البعث البائد | UOA201 | |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-----------------------------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | √ | اساسي | Community Dentistry طب المجتمع | DNT308 | الثالثة |
| | | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Dental Radiology اشعة سنية | DNT307 | |
| | | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | General Pathology امراض عامة | DNT303 | |
| | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Prosthodontic صناعة الاسنان | DNT306 | |
| | | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Oral surgery جراحة الفم | DNT301 | |
| | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Pharmacology ادوية | DNT304 | |
| | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Microbiology احياء مجهرية | DNT302 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|-------|--|--------|--|
| | | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Conservative dentistry معالجة الاسنان | DNT305 | |
| | | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Dental Ethics اخلاقيات | DNT309 | |

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|---|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | | | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | General Surgery جراحة عامة | DNT408 | الرابعة |
| | | | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Oral Pathology امراض الفم | DNT402 | |
| | | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Oral Surgery جراحة الفم | DNT401 | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Orthodontics تقويم الاسنان | DNT403 | |
| | | | √ | | | | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Pediatric Dentistry طب اسنان الاطفال | DNT404 | |
| | | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Periodontic امراض اللثة | DNT407 | |
| | | | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Prosthodontic صناعة الاسنان | DNT406 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|---|-------|---|--------|--|
| | | | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Conservative Dentistry معالجة الاسنان | DNT405 | |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|---|-------|---|--------|--|

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Prosthodontic صناعة الاسنان | DNT506 | الخامسة |
| | | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Oral Medicine امراض الفم | DNT502 | |
| | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | اساسي | Oral Surgery جراحة الفم | DNT501 | |
| | | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Orthodontics تقويم الاسنان | DNT503 | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Pediatric Dentistry طب اسنان الاطفال | DNT504 | |
| √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Preventive Dentistry وقاية الاسنان | DNT508 | |
| | | | √ | | | √ | √ | | | | √ | اساسي | Periodontic امراض اللثة | DNT507 | |
| | | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | Conservative Dentistry معالجة الاسنان | DNT505 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------------|--------|--|
| √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Research project مشروع البحث | DNT509 | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------------|--------|--|

وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|--|--------------|--------------------|
| اشعة الفم والوجه والفكين | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| DNT307 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| المرحلة الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 25/4/2024 | | | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : م.د. محمود عبد محمد | | | | | |
| البريد الالكتروني: mahmood.alfahdawi@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بفهم لتوليد وخصائص وتقنيات استخدام الأشعة السينية في طب الأسنان. يهدف هذا المقرر أيضًا إلى تزويد الطالب بفهم لتقنيات التصوير المتقدمة مثل التصوير المقطعي والتصوير المقطعي المحوسب بالشعاع المخروطي والتصوير بالرنين المغناطيسي والموجات فوق الصوتية. بالإضافة لما سبق يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالفهم والمعرفة بالتفسير الشعاعي لأمراض الفم حيث يوفر التصوير التشخيصي معلومات مفصلة حول التغييرات الهيكلية أو المتعلقة بالمرض. في نهاية هذا المقرر يمكن للطلاب اكتشاف مشاكل الفم والفكين والأسنان وفقدان العظام والكسور والخراجات عن طريق الصور الشعاعية في مرحلة مبكرة للمرض. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المحاضرات والندوات عبر برنامج Powerpoint. التدريب العملي على تقنيات التصوير الشعاعي للأسنان. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | أساسيات الأشعة | اشعة الفم والوجه والفكين | محاضرات | الامتحانات القصيرة |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|----|
| الفصلية والنهائي. وسمنارات | باسـتخدام POWER POINT | | | | |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | إنتاج وتفاعل الأشعة السينية | 1 | 2 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | فيلم الأشعة السينية ودورة التحميض | 1 | 3 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | العوامل المتعلقة بإنتاج التصوير الشعاعي | 1 | 4 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | الإسقاطات الشعاعية المثالية والخاطئة | 1 | 5 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | مخاطر الأشعة السينية وآثارها البيولوجية | 1 | 6 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | الحماية من الأشعة السينية في عيادة التصوير الشعاعي | 1 | 7 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | تقنيات داخل الفم 1 | 1 | 8 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | تقنيات داخل الفم 2 | 1 | 9 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | غرفة التحميض المظلمة | 1 | 10 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | إدارة المريض | 1 | 11 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. | محاضرات باسـتخدام | اشعة الفم والوجه والفكين | تقنيات التوطين | 1 | 12 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|---|---|----|
| وسمنارات | POWER POINT | | | | |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | المسح الشعاعي | 1 | 13 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | تقنيات العرض (التقليدية والرقمية) | 1 | 14 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | التصوير الشعاعي البانورامي للأسنان (المدرء) | 1 | 15 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | التصوير الشعاعي البانورامي للأسنان (تشرح) | 1 | 16 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | مقدمة للتشريح الشعاعي الطبيعي | 1 | 17 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | المظهر الشعاعي للمعالم الطبيعية داخل الفم | 1 | 18 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | المظهر الشعاعي لأمراض الأسنان الشائعة والبنية الداعمة لها | 1 | 19 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | التصوير الشعاعي الإضافي عن طريق الفم | 1 | 20 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | نظام التصوير الرقمي | 1 | 21 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | التصوير المقطعي المحوسب (النظرية والفيزياء) | 1 | 22 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمنارات | محاضرات باسـتخدام POWER | اشعة الفم والوجه والفكين | التصوير المقطعي المحوسب (التطبيق السريري في منطقة | 1 | 23 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|---|---|----|
| وسمونات | POINT | | الوجه والفكين). | | |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمونات | محاضرات باسم POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | CBCT (النظرية والمزايا على التصوير المقطعي التقليدي). | 1 | 24 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمونات | محاضرات باسم POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | CBCT (التطبيقات السريرية في منطقة الوجه والفكين). | 1 | 25 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمونات | محاضرات باسم POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | التصوير الشعاعي للمفصل الفكي الصدغي (العادي والمرضي) | 1 | 26 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمونات | محاضرات باسم POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | تصوير المفصل الفكي الصدغي | 1 | 27 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمونات | محاضرات باسم POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | التصوير بالرنين المغناطيسي (النظرية والفيزياء والتطبيقات السريرية) | 1 | 28 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمونات | محاضرات باسم POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | التصوير الشعاعي وزراعة الأسنان | 1 | 29 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي. وسمونات | محاضرات باسم POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | المبادئ التوجيهية لوصف الصور الشعاعية | 1 | 30 |

1.1 المتطلبات السريرية

| العدد | عنوان المتطلبات السريرية | الساعات |
|-------|--|---------|
| 1 | أساسيات علم الأشعة: مقدمة، التشابه والاختلاف بين الأشعة السينية والضوء المرئي، مكونات جهاز الأشعة السينية | 2 |
| | أساسيات علم الأشعة: أنبوب الأشعة السينية، توليد الأشعة السينية، التصادمات مع المادة، المستهدفة | |
| 2 | نتاج وتفاعل الأشعة السينية: شكل وموضع شعاع الأشعة السينية، قانون التربيع العكسي، التصحيح، الترشيح، والموازاة. طيف الأشعة السينية، طبقة نصف القيمة، وحدات قياس الأشعة السينية | 2 |
| 3 | فلام الأشعة السينية ودورة المعالجة أفلام الأشعة السينية، داخل الفم، التركيب الكيميائي، نوع الفيلم وسرعته، خارج الفم، الشاشة غير الشاشة، خصائص الفيلم، الكثافة، التباين، | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| | .التفاصيل | |
| 4 | صورة الاشعة المثالية | 2 |
| 5 | تقنيات داخل الفم | 2 |
| 6 | العوامل المتعلقة بأنتاج الصورة الشعاعية | 2 |
| 7 | مخاطر الاشعاع والحماية منها | 2 |
| 8 | صورة الاشعة السننية الشاملة | 2 |
| 9 | عمل سريري | 2 |
| 10 | عمل سريري | 2 |
| 11 | عمل سريري | 2 |
| 12 | عمل سريري | 2 |
| 13 | عمل سريري | 2 |
| 14 | عمل سريري | 2 |
| 15 | عمل سريري | 2 |
| 16 | عمل سريري | 2 |
| 17 | عمل سريري | 2 |
| 18 | عمل سريري | 2 |
| 19 | عمل سريري | 2 |
| 20 | عمل سريري | 2 |
| 21 | عمل سريري | 2 |
| 22 | عمل سريري | 2 |
| 23 | عمل سريري | 2 |
| 24 | عمل سريري | 2 |
| 25 | عمل سريري | 2 |
| 26 | عمل سريري | 2 |
| 27 | عمل سريري | 2 |
| 28 | عمل سريري | 2 |
| 29 | عمل سريري | 2 |
| 30 | عمل سريري | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| الكلية | | 60 |
| 12. تقييم المقرر | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | | |
| 13. مصادر التعلم والتدريس | | |
| White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | |
| Dental Radiography: Principles and Techniques by Joen Iannucci and Laura Jansen Howerton | المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر | |
| امراض الفم | |
| 2. رمز المقرر | |
| DNT402 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| المرحلة الرابعة | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| 24/4/2024 | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | |
| اسبوعي | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | |
| 60 ساعة نظري / 60 ساعة عملي | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : م.م. احلام ثابت بديوي البريد الالكتروني ahlam.th87@uoanbar.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تأهيل أطباء اسنان قادرين على تشخيص مختلف امراض الفم • دراسة تشخيص امراض الفم • دراسة طرق استخدام الصبغات المختلفة لمعرفة الامراض و مسبباتها |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> ❖ المعرفة و الفهم ○ القدرة على التمييز بين الأمراض المختلفة ○ كيفية استخدام الأصباغ ○ تعلم قطع الأنسجة |
| 10. بنية المقرر | |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------|--|--------------|---------------|
| 1 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | مقدمة في امراض الفم و مبادئ تقنيات الخزعة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 2 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الشفاء في امراض الفم | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 3 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | تسوس الاسنان | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 4 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | امراض لب الاسنان | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 5 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | الآفات المحيطة بذروة جذر الاسنان | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 6 | 24 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | امراض التهابات العظم | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 7 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الآفات الليفيه العظمية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 8 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الامراض الوراثيه و التمثيل الغذائي للعظام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 9 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | آفات الخلايا العملاقة في العظام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 10 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | اضطرابات النمو للاسنان و انسجة الفم | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 11 | | | | | |
| 12 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | الكيسات السنيه و الغير سنيه المنشأ في الفكين | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 13 | | | | | |
| 14 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | الأورام السنيه | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 15 | | | | | |
| 16 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | اورام العظام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 17 | | | | | |
| 18 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الآفات الظهاريه الحميدة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 19 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|----------------------------------|---|---------|---------------|
| 20 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الأورام الظهارية الخبيثة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 21 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الغشاء المخاطي للفم | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 22 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | العدوى البكتيرية،الفيروسية و الفطرية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 23 24 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الامراض المناعية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 25 26 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | امراض النسيج الضام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 27 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | امراض الغدد اللعابية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 28 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | اورام الغدد اللعابية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 29 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | الإصابات الجسديه و الكيميائية | محاضرات | امتحان +سمنار |
| 30 | 2 | معرفة تشخيص و نشأة امراض الفم | طب الاسنان الشرعي | محاضرات | امتحان +سمنار |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Neville oral and maxillofacial pathology | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | |
| امراض الفم | |
| 2. رمز المقرر | |
| DNT402 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| المرحلة الرابعة | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| 24/4/2024 | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | |
| اسبوعي | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | |
| 60 ساعة نظري / 60 ساعة عملي | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : م.م. احلام ثابت بديوي البريد الالكتروني ahlam.th87@uoanbar.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تأهيل أطباء اسنان قادرين على تشخيص مختلف امراض الفم • دراسة تشخيص امراض الفم • دراسة طرق استخدام الصبغات المختلفة لمعرفة الامراض و مسبباتها |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> ❖ المعرفة و الفهم ○ القدرة على التمييز بين الأمراض المختلفة ○ كيفية استخدام الأصباغ ○ تعلم قطع الأنسجة |
| 10. بنية المقرر | |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------|--|--------------|---------------|
| 1 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | مقدمة في امراض الفم و مبادئ تقنيات الخزعة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 2 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الشفاء في امراض الفم | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 3 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | تسوس الاسنان | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 4 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | امراض لب الاسنان | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 5 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | الآفات المحيطة بذروة جذر الاسنان | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 6 | 24 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | امراض التهابات العظم | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 7 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الآفات الليفيه العظمية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 8 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الامراض الوراثيه و التمثيل الغذائي للعظام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 9 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | آفات الخلايا العملاقة في العظام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 10 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | اضطرابات النمو للاسنان و انسجة الفم | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 11 | | | | | |
| 12 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | الكيسات السنيه و الغير سنيه المنشأ في الفكين | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 13 | | | | | |
| 14 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | الأورام السنيه | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 15 | | | | | |
| 16 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | اورام العظام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 17 | | | | | |
| 18 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الآفات الظهاريه الحميدة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 19 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|----------------------------------|--|---------|---------------|
| 20 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الأورام الظهارية الخبيثة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 21 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الغشاء المخاطي للفم | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 22 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | العدوى البكتيرية، الفيروسية و الفطرية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 23 24 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | الامراض المناعية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 25 26 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | امراض النسيج الضام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 27 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | امراض الغدد اللعابية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 28 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة أمراض الفم | اورام الغدد اللعابية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 29 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة امراض الفم | الإصابات الجسديه و الكيميائية | محاضرات | امتحان +سمنار |
| 30 | 2 | معرفة تشخيص و نشأة امراض الفم | طب الاسنان الشرعي | محاضرات | امتحان +سمنار |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Neville oral and maxillofacial pathology | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر | الامراض العامة |
| 2. رمز المقرر | DNT303 |
| 3. الفصل / السنة | المرحلة الثالثة |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | 20/4/2024 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | 60 ساعة نظري / 60 ساعة عملي |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : ا.م.د. افراح عدنان خليل البريد الالكتروني: den.afrah.aldelaimi@uoanbar.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none"> • تأهيل أطباء اسنان قادرين على معرفة الأسباب المهمة لمختلف الامراض العامة. • دراسة تشخيص مختاف الامراض • دراسة طرق استخدام الصبغات المختلفة لمعرفة الامراض و مسبباتها | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ المعرفة و الفهم ○ القدرة على التمييز بين الأمراض المختلفة ○ كيفية استخدام الأصباغ ○ تعلم قطع الأنسجة | |
| 10. بنية المقرر | |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------|---|--------------|---------------|
| 1 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | مقدمة في علم الأمراض ,علم الأمراض السريري, علم أمراض الخلايا , تلف الخلايا ,إصابة الخلايا القابلة للعكس | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 2 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | إصابة الخلايا بشكل لا رجعة فيه بالترسبات والتصبغات الخارجية والداخلية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 3 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الالتهاب, الالتهاب الحاد, الأمراض المزمنة, الوسطاء الكيميائيون | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 4 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | شفاء وإصلاح شفاء جروح الجلد وشفاء العظام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 5 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | اضطرابات الدورة الدموية، ومرض الانصمام الخثاري، والصدمة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 6 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | علم الوراثة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 7 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | أمراض الجهاز المناعي فرط الحساسية أمراض المناعة الذاتية زراعة الأعضاء | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 8 | 6 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الأورام الحميدة والأورام الخبيثة والأساس الجزيئي للأورام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 9 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الالتهابات: العدوى البكتيرية والفيروسية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 10 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الأمراض البيئية والغذائية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 11 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | امراض الاوعية الدموية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 12 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | امراض القلب | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 13 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | امراض كريات الدم الحمراء و اضطرابات النزيف | محاضرات | امتحان+سمنار |

| | | | | | |
|--------------|---------|---------------------------------|---------------------------|---|----|
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض كريات الدم البيضاء | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 14 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الجهاز الهضمي | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 4 | 15 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الكبد والبنكرياس والمرارة | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 16 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الغدد الصماء | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 17 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الجهاز التنفسي | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 18 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض العظام | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 19 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الكلية | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 20 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الجهاز البولي | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 21 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------------------|---|
| <i>Robin`s Basic Pathology</i> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| <i>Harsh General Pathology</i> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر | الامراض العامة |
| 2. رمز المقرر | DNT303 |
| 3. الفصل / السنة | المرحلة الثالثة |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | 20/4/2024 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | 60 ساعة نظري / 60 ساعة عملي |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : ا.م.د. افراح عدنان خليل البريد الالكتروني: den.afrah.aldelaimi@uoanbar.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none"> • تأهيل أطباء اسنان قادرين على معرفة الأسباب المهمة لمختلف الامراض العامة. • دراسة تشخيص مختاف الامراض • دراسة طرق استخدام الصبغات المختلفة لمعرفة الامراض و مسبباتها | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ المعرفة و الفهم ○ القدرة على التمييز بين الأمراض المختلفة ○ كيفية استخدام الأصباغ ○ تعلم قطع الأنسجة | |
| 10. بنية المقرر | |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------|--|--------------|---------------|
| 1 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | مقدمة في علم الأمراض ,علم الأمراض السريري, علم إصابة الخلايا القابلة للعكس | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 2 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | إصابة الخلايا بشكل لا رجعة فيه بالترسبات والتصبغات الخارجية والداخلية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 3 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الالتهاب, الالتهاب الحاد, الأمراض المزمنة, الوسطاء الكيميائيون | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 4 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | شفاء وإصلاح شفاء جروح الجلد وشفاء العظام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 5 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | اضطرابات الدورة الدموية، ومرض الانصمام الخثاري، والصدمة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 6 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | علم الوراثة | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 7 | 4 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | أمراض الجهاز المناعي فرط الحساسية أمراض المناعة الذاتية زراعة الأعضاء | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 8 | 6 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الأورام الحميدة والأورام الخبيثة والأساس الجزيئي للأورام | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 9 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الالتهابات: العدوى البكتيرية والفيروسية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 10 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | الأمراض البيئية والغذائية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 11 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | امراض الاوعية الدموية | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 12 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | امراض القلب | محاضرات | امتحان+سمنار |
| 13 | 2 | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | امراض كريات الدم الحمراء و اضطرابات النزيف | محاضرات | امتحان+سمنار |

| | | | | | |
|--------------|---------|---------------------------------|---------------------------|---|----|
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض كريات الدم البيضاء | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 14 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الجهاز الهضمي | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 4 | 15 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الكبد والبنكرياس والمرارة | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 16 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الغدد الصماء | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 17 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الجهاز التنفسي | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 18 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض العظام | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 19 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الكلية | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 20 |
| امتحان+سمنار | محاضرات | امراض الجهاز البولي | معرفة تشخيص ونشأة الأمراض | 2 | 21 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------------------|---|
| <i>Robin`s Basic Pathology</i> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| <i>Harsh General Pathology</i> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | طب اسنان المجتمع |
| 2. رمز المقرر | DNT308 |
| 3. الفصل / السنة | 2023-2024 |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | 28-04-2024 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | محاضرات نظري و مختبرات عملي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | 30 ساعة نظري 60 ساعة عملي / 2 وحدة |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | اسم : وسام عدنان سامي البريد الالكتروني: wisamsami08@uoanbar.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية توفير المعرفة النقدية للصحة العامة للأسنان تطوير فهم الطلاب لمشاكل صحة الفم الرئيسية في المجتمع تمكين الطلاب من فهم الخدمات الصحية وبرنامج الصحة العامة ومخاطر مهنة طب الأسنان وأهم طرق البحث العلمي |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية التعليم النشط والتعاوني: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العمليات التعليمية، مثل المناقشات الجماعية والمشاريع التعاونية. يمكن استخدام دراسات الحالة والمحاكاة لتعزيز فهم الطلاب لتطبيقات طب المجتمع في سياقات الواقع التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات واقعية ومحددة تتعلق بمجال طب المجتمع، مما يجبر الطلاب على التفكير النقدي والبحث عن حلول مبتكرة باستخدام المعرفة المكتسبة التدريس المبتكر والمحفز: استخدام وسائل تعليمية مبتكرة مثل الفيديوهات التعليمية، والعروض التقديمية التفاعلية، وتطبيقات الهواتف الذكية لجعل التعلم أكثر إثارة وفعالية |

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|--|--------------------------------|-----------------------|--|---------|---------|
| الامتحانات النظرية القصيرة و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام بوربوينت | Community Dentistry | Dental public health | 1 | 1 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Dental Public Care | 1 | 2 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Epidemiology | 1 | 3 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Epidemiological studies | 1 | 4 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Experimental studies | 1 | 5 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Epidemiology of dental caries | 1 | 6 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Epidemiology of periodontal disease | 1 | 7 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Epidemiology of oral cancer | 1 | 8 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Dental indices | 1 | 9 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Indices used for assessment of dental caries | 1 | 10 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Indices used for assessment of periodontal disease | 1 | 11 |
| ----- | ----- | Community Dentistry | Dental fluorosis | 1 | 12 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام البور بوينت | Community Dentistry | Biostatistics | 1 | 13 |
| الامتحانات النظرية القصيرة و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام البور بوينت | Community Dentistry | Data presentation | 1 | 14 |
| | | | Measures of central tendency and dispersion | 1 | 15 |
| | | | Fluoridation asa public health measure | 1 | 16 |
| | | | Fluoridation Mechanism and Effects | 1 | 17 |
| | | | Occupational hazards in Dentistry | 1 | 18 |
| | | | Environment and health | 1 | 19 |
| | | | Effect of air pollution on health | 1 | 20 |
| | | | School dental health program | 1 | 21 |
| | | | Treatmnet need and demand | 1 | 22 |
| | | | Manpower | 1 | 23 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| | | | Ethics in Dentistry | 1 | 24 |
| | | | Oral health care for special population | 1 | 25 |
| | | | Forensic Dentistry | 1 | 26 |
| | | | Dental auxiliary persons | 1 | 27 |
| | | | Primary health care | 1 | 28 |
| | | | Infection control | 1 | 29 |
| | | | Dental health education | 1 | 30 |

متطلبات العملي

| رقم المختبر | عنوان المختبر | ساعات |
|-------------|---|-------|
| 1 | Community Dentistry | 2 |
| 2 | Patients setting and examination | 2 |
| 3 | Clinical examination | 2 |
| 4 | Basic tooth numbering | 2 |
| 5 | Clinical examination | 2 |
| 6 | index | 2 |
| 7 | Dental caries | 2 |
| 8 | Theories of caries formation | 2 |
| 9 | Dental caries index | 2 |
| 10 | Clinical examination | 2 |
| 11 | Clinical examination | 2 |
| 12 | Deciduous teeth | 2 |
| 13 | Clinical examination | 2 |
| 14 | Clinical examination | 2 |
| 15 | Prevention of dental caries | 2 |
| 16 | fluoride | 2 |
| 17 | Periodontal diseases | 2 |
| 18 | Index for plaque assessment | 2 |
| 19 | Clinical examination | 2 |
| 20 | Clinical examination | 2 |
| 21 | Index for calculus assessment | 2 |
| 22 | Clinical examination | 2 |
| 23 | Clinical examination | 2 |
| 24 | Gingival disease index | 2 |
| 25 | Clinical examination | 2 |
| 26 | Clinical examination | 2 |
| 27 | Periodontal prevention | 2 |
| 28 | Tooth brushing/ mechanical plaque control | 2 |
| 29 | Clinical assistant | 2 |
| 30 | Clinical assistant | 2 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الأول (الامتحانات اليومية, الامتحان الشهري و العملي) = 20

الفصل الثاني (الامتحانات اليومية, الامتحان الشهري و العملي) = 20

الامتحان النهائي (نظري و عملي) = 60

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Daly B, Watt R, Btchelor P, Treasure E. Essential Dental Public Health. University Press | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Bowling A., Research Methods in Health | |
| The strategy of preventive medicine | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| Community oral health | |
| Pub med , Google scholar, Web of Science | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | | |
|----|---|---|
| 1. | اسم المقرر | تقويم اسنان |
| 2. | رمز المقرر | DNT503 |
| 3. | الفصل /السنة | 2023-2024 |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف | 26/4/2024 |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة | اسبوعيا محاضرات +عيادات |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) \عدد الوحدات (الكلية) | |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : ا.م.د. نذير عبد المجيد حميد ا.م. زينة حكمت بشير م.جاسم علي جاسم |
| 8. | اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| | اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بتشخيص وعلاج الحالات البسيطة لسوء الاطباق باستخدام الجهاز المتحرك والوظيفي | |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| | محاضرات تقوم بحث الطالب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل - متابعة طريقة تفكير الطالب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم - التعليم الذاتي - . العيادات التعليمية - الصفوف الالكترونية - | |

| الأسبوع | الساعات | Theoretical contents | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | power point / طريقة التعليم | الفصلية، و طهليق التقييم |
|---------|---------|--|--------------------------------|---|---|
| | | d. Consent form | | | |
| 8 | | Orthodontic diagnosis and treatment planning: a. Personal data (name, age, gender, race, address, reference and chief | اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 1 | 1 | e. treatment planning: complaint, motivation, preventive, interceptive, and dental and medical history, corrective prenatal history, postnatal history, and family history | تقويم اسنان | برنامج power point | الفصلية، و النهائي |
| 9 | | Orthodontic diagnosis and treatment planning: i. General body stature ii. Face examination in 3 dimensions (facial proportion, facial divergence, profile analysis) | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 2 | 1 | iii. skeletal examination b. Open bite (types, etiology, treatment, skeletal vs dental) | تقويم اسنان | برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 11 | | a. Deep bite (types, etiology, treatment analysis) | تقويم اسنان | برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 12 | 1 | iv. Soft tissue examination c. Cross bite and scissors and nasolabial angle, chin, cheek and treatment; skeletal vs. intraoral (tongue, dental frenum, gingiva, palate, tonsils and adenoids) | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 3 | 1 | v. Occlusion (classification, (primary, secondary and midline, overjet and overbite) | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 13 | | vi. Dentition (teeth number, position, dental age, wear, permanent and mixed cracks and white spots) dentition, space required and potential joint space, methods, Bolton's ratio) | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 14 | 1 | vii. Temporomandibular joint space, methods, Bolton's ratio) c. Diagnostic aids i. orthopantomography c. Space creation (development, advantages, Digital orthodontic disadvantages, limitations, uses) | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 15 | 1 | ii. Study models d. Closure of spaces (molar protractor, incisor retraction, conservative radiographs (skeletal maturity, localization, orthodontics (Types: enforced, therapeutic. | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 16 | 1 | e. Teeth extraction | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 17 | 1 | | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 18 | 1 | | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 19 | 1 | | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |
| 20 | 1 | | تقويم اسنان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج نظرية باستخدام | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائيات القصيرة، و |

12 الإمتحان النظري الأول
8 الإمتحان العملي الأول
12 الامتحان النظري الثاني
8 الامتحان العملي الثاني
60 امتحان نهائي عملي ونظري

12-مصادر التعلم والتدريس

1.Contemporay orthodontics
2. Textbook of orthodontics
3. Orthodontics; current principles and technique
4.Introduction to orthodontic

القراءات المطلوبة

يقوم الطلبة باعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال
الدراسة باشراف اساتذة المادة و اقامة حلقات دراسية
(سيمنارات)

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل
المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات
والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

وصف المقرر

| | | |
|----|--|--|
| 1. | اسم المقرر | Prevention (طب الاسنان الوقائي) |
| 2. | رمز المقرر | DNT 508 |
| 3. | الفصل /السنة | (الفصل الاول والفصل الثاني) 2023-2024 |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف | 2023-2024 |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة | محاضرات نظري |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | ساعات النظري 30 ساعة ساعات العملي 37.5 ساعة عدد الوحدات الكلية 4 |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : م. محمد اسماعيل عبدالله البريد الالكتروني: den.mohammed.esmail@uoanbar.edu.iq |
| 8. | اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● تحديد وفهم أسباب الأمراض الفموية المختلفة مثل التسوس والتهاب اللثة والتسوسات. ● التعرف على الطرق الفعالة للوقاية من الأمراض الفموية وتشجيع الصحة الفموية الجيدة من خلال التوعية والتثقيف. ● دراسة وتقييم السلوكيات الصحية والتي قد تؤثر على صحة الفم والأسنان، مثل النظافة الفموية والتغذية السليمة. ● تطوير مهارات الفحص الفموي السريري واستخدام الأدوات والتقنيات اللازمة لتقديم الرعاية الوقائية للمرضى. ● تعزيز المهارات السريرية في تطبيق تقنيات الوقاية مثل تطبيق الفلورايد وختم الأسنان وتنظيف الأسنان الدوري. ● | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| • • | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>استراتيجيات التعليم والتعلم في مجال طب الأسنان الوقائي تهدف إلى تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الوقائية وتطوير مهاراتهم السريرية في هذا المجال. هنا بعض الاستراتيجيات الشائعة</p> <p>التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة في نشاطات تعليمية تفاعلية مثل مناقشات المجموعات، وحل الحالات السريرية، وإجراء التجارب العملية. هذا يمكن أن يعزز فهمهم وتطبيق المفاهيم الوقائية في سياقات العمل السريري.</p> <p>التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب، حيث يتم تبادل المعرفة والخبرات. وحل المشكلات معًا. يمكن أن يساعد هذا النهج في بناء المهارات الاجتماعية والفنية لدى الطلاب.</p> <p>التعلم بالمشاريع: إشراك الطلاب في مشاريع عملية تتعلق بالوقاية الصحية الفموية، مثل تصميم حملات توعية صحية في المجتمع، أو إجراء بحوث علمية حول مواضيع معينة في طب الأسنان الوقائي.</p> <p>التعلم القائم على المشكلات: تقديم سيناريوهات ومشكلات حقيقية يتوجب على الطلاب حلها. باستخدام المعرفة والمهارات التي اكتسبوها. هذا يعزز التفكير النقدي والتطبيق العملي.</p> <p>المحاكاة السريرية: استخدام محاكاة العمليات السريرية والتدريب العملي على مهارات الوقاية والعلاج الوقائي، مما يمنح الطلاب الفرصة لتطبيق المفاهيم النظرية في بيئة تشبه العمل الحقيقي.</p> <p>استخدام التكنولوجيا في التعلم: استخدام التطبيقات والبرامج الحاسوبية التفاعلية، والوسائط المتعددة، والمحاكاة الافتراضية لتعزيز عمليات التعلم والتدريب في طب الأسنان الوقائي.</p> |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|------------------------|---------|---------------------------|-----------------------|--|--|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | preventive dentistry | Preventive dentistry | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي |
| 2 | 1 | Dental caries development | Preventive dentistry | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|---|
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Diagnosis of dental caries | 1 | 3 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Fluorides in Dentistry | 1 | 4 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Fluoride in prevention and controlling dental caries | 1 | 5 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Topical Fluorides / .professional | 1 | 6 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Topical Fluoride Self-Applied Fluoride | 1 | 7 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Fluoride Toxicity | 1 | 8 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|----|
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Pit and fissure sealants | 1 | 9 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | New approach in restorative dentistry | 1 | 10 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Oral microbial | 1 | 11 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Saliva and host defense mechanism | 1 | 12 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Caries risk assessment | 1 | 13 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Infections control | 1 | 14 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|----|
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Oral hygiene measures (mechanical plaque control) | 1 | 15 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Chemical plaque :control agents | 1 | 16 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Diet and dental caries | 1 | 17 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Non Cariogenic :Sugar Substitutes | 1 | 18 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Dietary counseling in dental practice | 1 | 19 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Nutrition and dental health | 1 | 20 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|----|
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Prevention of periodontal disease and oral cancer by nutrition | 1 | 21 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Probiotics and dental health | 1 | 22 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Diagnosis and prevention of dental erosion | 1 | 23 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Prevention of malocclusion | 1 | 24 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Preventive measure for population with developmental disabilities | 1 | 25 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Geriatric dentistry | 1 | 26 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|----|
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | prevention of peri-implant diseases | 1 | 27 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | Ozone in the preventive of dental disease | 1 | 28 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | preventive treatment strategies for medically compromised | 1 | 29 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Preventive dentistry | protection of the dentition | 1 | 30 |

1.1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1.2. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| Comprehensive preventive dentistry (2012) (book). | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| • Primary preventive dentistry (2014) (book). | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| • Dental caries, principles and management (2016) (book) • Textbook of clinical cariology (1996) (book). | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |

| | |
|--|-------------------------------------|
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |
| | |

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| اللغة العربية | |
| 2. رمز المقرر | |
| UOA137 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الاول والثاني / المرحلة الاولى | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| 2024-2023 | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | |
| محاضرات / اسبوعيا | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) اعداد الوحدات (الكلية) | |
| 30 ساعة نظري/2 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : أ.م.د. احمد عبدالعزيز عواد البريد الالكتروني: Ah76az@uoanbar.edu.iq | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------|-----------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • تعلم بعض فنون الادب العربي والتعود على تذوق النصوص الادبية • ومحاولة الكتابة البيانية والاطلاع على بعض اسرار اللغة العربية • معرفة الاخطاء اللغوية الشائعة وحفظ ما تيسر من الشعر العربي | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل. - متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجاباتهم. - التعليم الذاتي | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | مقدمة عامة عن الأدب العربي واللغة | اللغة العربية | محاضرة نظرية Power point | الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|------------------------------------|---|---|
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | قصيدة (يا صبر أيوب نظرة عامة) | 1 | 2 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | تحليل القصيدة والمطالبة بحفظها | 1 | 3 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | أخطاء لغوية شائعة | 1 | 4 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | تكملة المحاضرة السابقة | 1 | 5 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | مراجعة عامة | 1 | 6 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | أحكام العدد | 1 | 7 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|----------------------------------|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | تطبيقات على العدد | 1 | 8 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | | اللغة العربية | امتحان فصلي | 1 | 9 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | الوحدة العضوية في النص الأدبي | 1 | 10 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | تطبيقات قرآنية شعرية | 1 | 11 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | مراجعة شاملة | 1 | 12 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | درس مفتوح | 1 | 13 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|--------------------------------|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | نظرة عامة في البحور الشعرية | 1 | 14 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | فن الجناس، وأنواعه | 1 | 15 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | تطبيقات على الجناس | 1 | 16 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | أحكام الهمزة | 1 | 17 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | تطبيقات على كتابة الهمزة | 1 | 18 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | مراجعة عامة على ما أخذ | 1 | 19 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|---|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | التعبير القرآني | 1 | 20 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | نموذج من سورة يوسف عليه السلام | 1 | 21 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | نقد وتحليل وحوار في النص المختار | 1 | 22 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | تكملة المحاضرة | 1 | 23 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | تقطيع شعري | 1 | 24 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | تطبيقات على التقطيع الشعري | 1 | 25 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|--------------|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | درس مفتوح | 1 | 26 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية Power point | اللغة العربية | مراجعة شاملة | 1 | 27 |
| | | اللغة العربية | امتحان فصلي | 1 | 28 |
| | | | | | 29 |
| | | | | | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| | |
|------------------|--------------------------------|
| الامتحان النهائي | الفصل الدراسي الاول والثاني |
| 70 | 30 |

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|-----------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | النحو الميسر |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | البلاغة الواضحة |

| | |
|-----------------------------------|---|
| البلاغة الواضحة (التقارير) | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المواقع الالكترونية للكلية | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | | |
|-----|---|--|
| 13. | اسم المقرر | علم الاحياء |
| 14. | رمز المقرر | DNT102 |
| 15. | الفصل /السنة | فصليين دراسيين / الاولى |
| 16. | تاريخ اعداد هذا الوصف | 2024-2023 |
| 17. | اشكال الحضور المتاحة | محاضرات ومختبرات / اسبوعيا |
| 18. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) | 60 ساعة نظري و60 ساعة عملي/ 6 وحدات |
| 19. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : أ.م. كرامة تحرير احمد أ.م.د خديجة خليف عبدالله م.د زينب كامل يوسف |
| | | den.karama.tahrer@uoanbar.edu.iq den.khadija.khlif@uoanbar.edu.iq den.zaynab.kaml@uoanbar.edu.iq |

| 20. اهداف المقرر | | | | | |
|---------------------------------|---------|---|-----------------------|------------------------------------|--|
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب أساسيات علم الأحياء وفروعه مثل علم الخلية والأنسجة، وعلم الجراثيم، وعلم الأحياء الجزيئي • تعليم الطالب علم الطفيليات وأمثلة على الطفيليات المسببة للأمراض الأكثر شيوعا التي تصيب الإنسان مثل الطفيليات المعوية والقموية | | | |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل. - متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجاباتهم. - التجارب في المختبرات . - التعليم الذاتي | | | |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | مقدمة عن بيولوجيا التجويف الفمي | علم الاحياء | محاضرات نظرية باستخدام Power point | الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة |
| 2 | 2 | الكائنات بدائية النواة وحقيقية النواة | | محاضرات نظرية باستخدام Power point | الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---|---|
| السنة | | | | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | المناعة العامة ومناعة التجويف القمي | 2 | 3 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | البكتريا وامراض الفم البكتيرية | 2 | 4 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الوراثة ودورها في امراض الفم الوراثة | 2 | 5 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الانسجة الطلائية البسيطة والمطبقة | 2 | 6 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الانسجة الطلائية الغدية | 2 | 7 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الانسجة الضامة ,الدم مكونات الدم | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------|---|---|----|
| السنة | | | | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الانسجة العضلية | 2 | 9 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الانسجة العصبية | 2 | 10 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | تركيب الخلية | 2 | 11 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الغشاء البلازمي وتركيبه وعبور المواد خلال الغشاء البلازمي | 2 | 12 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | امتحانات الفصل الأول | 2 | 13 |
| الامتحانات | محاضرات | علم الاحياء | طاقة الخلية | 2 | 14 |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|---|----|
| النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | نظرية بأستخدام Power point | | | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | دورة الخلية والانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي | 2 | 15 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الدنا والرنا | 2 | 16 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | مقدمة عن الطفيليات انواع الطفيليات والمضائف | 2 | 17 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الاميبا التي تصيب الانسان E.coli, E.histolytica E.gingivalis | 2 | 18 |
| الامتحانات النظرية القصيرة | محاضرات نظرية بأستخدام | علم الاحياء | السوطيات جيارديا | 2 | 19 |

| الفصلية ونهاية السنة | Power point | | ترايكومونس وانواعها | | |
|--|------------------------------------|-------------|---|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الليشمانيا بنوعها | 2 | 20 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | البوغيات البلازميديوم | 2 | 21 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | التوكسوبلازما جوندي الديدان الخيطية، الإسكارييس | 2 | 22 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الدودة الدبوسية | 2 | 23 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | الديدان المسطحة، المتورقة الكبدية، البلهارسيا النيبية | 2 | 24 |
| الامتحانات النظرية القصيرة | محاضرات نظرية بأستخدام | علم الاحياء | نظرة عامة على معدات | 2 | 25 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------|---|---|----|
| والفصلية ونهاية السنة | Power point | | السلامة والأمن البيولوجي مقدمة لتوصيف مخاطر الأمن الحيوي في مكونات تقييم مدى تعرض الأمن الحيوي للأمن الحيوي في المختبرات | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرات نظرية بأستخدام Power point | علم الاحياء | ممارسات السلامة الحيوية جزء من محاكاة قواعد السلامة الحيوية ثلاثية الأبعاد التطهير والتعقيم وإزالة التلوث الكيميائي الخطر والتخلص من النفايات البيولوجية | 2 | 26 |

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|------------------|
| 12 | 7 | 1 | 60 |

24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| Biology - 2e Mary Ann Clark, Fort Worth, Texas Jung Choi, Marietta, Georgia Matthew Douglas, Grand Rapids, Michigan ,2018 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 28e | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| التقارير | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| الموقع الالكتروني للكلية | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|-----|--|
| 25. | اسم المقرر |
| | فيزياء طبية |
| 26. | رمز المقرر |
| | DNT103 |
| 27. | الفصل /السنة |
| | فصليين دراسيين / الاولى |
| 28. | تاريخ اعداد هذا الوصف |
| | 2024-2023 |
| 29. | اشكال الحضور المتاحة |
| | محاضرات ومختبرات/ اسبوعيا |
| 30. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) |
| | 60 ساعة نظري و60 ساعة عملي/ 6 وحدات |
| 31. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم : م.د. احسان علي عبد البريد الإلكتروني: den.ehsan.ali@uoanbar.edu.iq رئيس فيزيائيين اقدم : حذام ابراهيم عبد الكريم |

| 32. اهداف المقرر | | | | | |
|--|---------|--|-----------------------|---|--|
| • دراسة وتطبيق المفاهيم الفيزيائية في طب الاسنان | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| 33. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل. - متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجاباتهم. - التجارب في المختبرات . - التعليم الذاتي | | | الاستراتيجية | | |
| 34. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | Terminology Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False | الفيزياء الطبية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|----------|----------|
| | | | Positive, False Negative | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Terminology Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative | 2 | 2 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Force on &in body: Static forces :(type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge | 2 | 3 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Force on &in body: Static forces :(type of levers with medical examples). | 2 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|----------|----------|
| | | | Dynamic forces (Centrifuge) | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Physics of the skeleton: Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone) Stress-strain curve :(compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :(Synovial fluid, coefficient of a .joint) | 2 | 5 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Physics of the skeleton: Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone) Stress-strain curve :(compressive and | 2 | 6 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|---|
| | | | tensile stress, young modulus). Bone joints :(Synovial fluid, coefficient of a .joint) | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الفيزياء الطبية | Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal .conductivity | 2 | 7 |
| الامتحانات | محاضرة نظرية | الفيزياء الطبية | Heat and cold in | 2 | 8 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|--|-----------------|-----------------|
| <p>النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة</p> | <p>باستخدام برنامج <i>power point</i></p> | | <p>medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal .conductivity</p> | | |
| <p>الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة</p> | <p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i></p> | <p>الفيزياء الطبية</p> | <p>Energy, work and power of the body: First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate</p> | <p>2</p> | <p>9</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|----------|-----------|
| | | | (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat). Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and .respiration) | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الفيزياء الطبية | <i>Energy, work and power of the body:</i> First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat | 2 | 10 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|-----------------|------------------|
| | | | <p>losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase.</p> <p>Hypothalamus (body's thermostat). Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and .respiration)</p> | | |
| <p>الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة</p> | <p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p> | <p>الفيزياء الطبية</p> | <p>Pressure: Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer). Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in</p> | <p>2</p> | <p>11</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|----------|-----------|
| | | | the urinary bladder.Boyle's law: (pressure while diving).HOT (hyperbaric oxygen .therapy) | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الفيزياء الطبية | <p>Pressure: Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder.Boyle's law: (pressure while diving).HOT (hyperbaric oxygen .therapy)</p> | 2 | 12 |
| الامتحانات | محاضرة نظرية | الفيزياء الطبية | Electricity within | 2 | 13 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|--|-----------------|------------------|
| <p>النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة</p> | <p>باستخدام برنامج <i>power point</i></p> | | <p><i>the body:</i> Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram Electrical .(EMG) potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogra m (EEG)</p> | | |
| <p>الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة</p> | <p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i></p> | <p>الفيزياء الطبية</p> | <p><i>Electricity within the body:</i> Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram</p> | <p>2</p> | <p>14</p> |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|---|----|
| | | | Electrical .(EMG) potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG) | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Sound in medicine: Properties of sound. Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing | 2 | 15 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Sound in medicine: Properties of sound. Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing | 2 | 16 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Ultrasound A-scan, B-scan, M-) scan and Doppler Physiological .(effect effect of ultrasound | 2 | 17 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|----------|-----------|
| | | | in therapy | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Ultrasound A-scan, B-scan, M- scan and Doppler Physiological .(effect effect of ultrasound in therapy | 2 | 18 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Light in medicine: Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine, Tanning and Skin Cancer | 2 | 19 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | Light in medicine: Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, | 2 | 20 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|----------|-----------|
| | | | Application of ultraviolet and infrared light in medicine, Tanning .and Skin Cancer | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | <i>Laser in medicine.</i> What is laser? Application of laser in medicine Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, Reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser .Drill | 2 | 21 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج | الفيزياء الطبية | <i>Laser in medicine.</i> What is laser? Application of laser | 2 | 22 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|--|----------|-----------|
| السنة | <i>power point</i> | | in medicine Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, Reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser .Drill | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الفيزياء الطبية | <i>Physics of eye and vision:</i> Focusing element of the eye (cornea, lens). Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera).Visual acuity, Snellen chart, .optical density | 2 | 23 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الفيزياء الطبية | Physics of eye and vision: Focusing element of the eye (cornea, lens). Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera). Visual acuity, Snellen chart, .optical density | 2 | 24 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الفيزياء الطبية | Physics of diagnostic X-ray: Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters) | 2 | 25 |
| الامتحانات | محاضرة نظرية | الفيزياء الطبية | Physics of | 2 | 26 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|--|-----------------|------------------|
| <p>النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة</p> | <p>باستخدام برنامج <i>power point</i></p> | | <p>diagnostic X-ray: Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens).Radiation to patients from X- .ray (filters)</p> | | |
| <p>الإمتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة</p> | <p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i></p> | <p>الفيزياء الطبية</p> | <p>Physics of nuclear medicine: Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM- tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector).Therapy with radioactivity.</p> | <p>2</p> | <p>27</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|----|
| | | | Radiation doses in .nuclear medicine | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الفيزياء الطبية | Physics of nuclear medicine: Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector).Therapy with radioactivity. Radiation doses in .nuclear medicine | 2 | 28 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية | الفيزياء الطبية | Physics of radiation therapy: The dose units (Rad and Gray).Principles of radiation therapy. Brach therapy, .quality factor (QF) | 2 | 29 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة والفصلية ونهاية السنة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الفيزياء الطبية | Physics of radiation therapy: The dose units (Rad and Gray).Principles of radiation therapy. Brach therapy, .quality factor (QF) | 2 | 30 |
|--|--|-----------------|--|---|----|

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الامتحان النهائي | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي |
|------------------|--------------------|---------|---------------|
| 60 | 1 | 7 | 12 |

36. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| 2 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1. Diagnostic Radiology Physics: A Handbook for Teachers and Students, 2014 2. Nuclear Medicine Physics: A Handbook for Teachers and Students, 2014 3. THE PHYSICS OF RADIATION THERAPY, 2003 | |
| التقارير | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المواقع الالكترونية للكلية | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|-----|---|
| 37. | اسم المقرر |
| | كيمياء طبية |
| 38. | رمز المقرر |
| | DNT104 |
| 39. | الفصل /السنة |
| | فصلين دراسيين / الاولى |
| 40. | تاريخ اعداد هذا الوصف |
| | 2024-2023 |
| 41. | اشكال الحضور المتاحة |
| | محاضرات ومختبرات/ اسبوعيا |
| 42. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) |
| | 60 ساعة نظري و60 ساعة عملي / 6 وحدات |
| 43. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم : أ.م.د محمود صالح مطر البريد الالكتروني: den.mahmood.sale@uoanbar.edu.iq |
| | م.م أمال شاكر عبود amal.shakir@uoanbar.edu.iq |

| 44. اهداف المقرر | | | | | |
|---------------------------------|---------|------------------------|---|---|--------------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب علم الكيمياء وفروعه - • ان يميز بين فروع علم الكيمياء - • ان يعرف الطالب علاقه بين الكيمياء والحياة اليوميه, ويتعرف - • على ماهية المادة • ان يميز الطالب بين المواد وكيفية التعامل معها كميا ونوعيا - • ان يعرف الطالب حقيقة التفاعل الكيميائي وشروطه وعوامله - • ان يحدد التفاعلات الحاصله داخل الجسم وعلاقتها بالنمو والصحة - <p>والمرض</p> | | |
| 45. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل. - متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجاباتهم. - التجارب في المختبرات . - التعليم الذاتي | | |
| 46. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | Acid, Base and Salt | الكيمياء الطبية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------------------|----------|----------|
| السنة و النهائي | | | | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | salts, preparation of salts | 2 | 2 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Fluid and electrolyte | 2 | 3 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Buffer-pH and Acid- Base Balance | 2 | 4 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | acid-base balance and blood pH | 2 | 5 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Colloids and colloidal dispersions | 2 | 6 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Molar concentration (Molarity) | 2 | 7 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---------------------------------|---|----|
| السنة و النهائي | | | | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Chirality in Biological Systems | 2 | 8 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Pollution | 2 | 9 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Radiochemistry | 2 | 10 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Alkanes and Cycloalkanes | 2 | 11 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Alkenes and Alkynes | 2 | 12 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Aromatic compounds | 2 | 13 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|--|---|----|
| السنة و النهائي | | | | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Aromatic compounds in Nature | 2 | 14 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Stereoisomers of Carbon | 2 | 15 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Diastereomers | 2 | 16 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Phenols (preparation, reactions) | 2 | 17 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Carboxylic Acids And Their Derivatives | 2 | 18 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Amides | 2 | 19 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------|---|----|
| السنة و النهائي | | | | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Aldehydes and ketones | 2 | 20 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Carbohydrates | 2 | 21 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Monosaccharide's | 2 | 22 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Disaccharides | 2 | 23 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Lipids | 2 | 24 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Derived lipids | 2 | 25 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------|---|----|
| السنة و النهائي | | | | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Proteins and Amino Acids | 2 | 26 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Amino acids | 2 | 27 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Nucleic Acids | 2 | 28 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الكيمياء الطبية | Acid, Base and Salt | 2 | 29 |
| | | الكيمياء الطبية | Examination | 2 | 30 |

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| | | | |
|------------------|--------------------|---------|---------------|
| الامتحان النهائي | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي |
|------------------|--------------------|---------|---------------|

| 60 | 2 | 6 | 12 | |
|--|---|--|----|--|
| .48 مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| The Chemical Basis of Life George H. Schmid | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| Organic chemistry (Morrison) | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| البيانات الكيميائية الحقيقية المتعلقة بالتمارين المختبرية الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | | |

وصف المقرر

| 49. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|---|--------------------------|-----------------------------|
| حاسوب | | | | | |
| 50. رمز المقرر | | | | | |
| UOA141 | | | | | |
| 51. الفصل / السنة | | | | | |
| فصليين دراسيين / الاولى | | | | | |
| 52. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024-2023 | | | | | |
| 53. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| محاضرات ومختبرات/ اسبوعيا | | | | | |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) اعدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة نظري و30 ساعة عملي/2 وحدة | | | | | |
| 55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : لمياء فارس طليب البريد الالكتروني: den.lamia.faris@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| 56. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>• تقوم وحدة الحاسبات بتدريس مادة تطبيقات في الحاسوب للاقسام العلمية كافة وان هدف الوحدة هو تعليم الطلبة وتهيئتهم للبحث والمساعدة في المواضيع التي يتلقونها في بعض الدروس التخصصية</p> | | | <p>اهداف المادة الدراسية</p> | | |
| 57. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>الاستراتيجية</p> | | | <p>- محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل. - متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم. - التجارب في المختبرات . - التعليم الذاتي</p> | | |
| 58. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | Introduction about compute /Hardware and Software | حاسوب | محاضرات ومختبرات الحاسوب | الامتحانات العملية والنظرية |
| 2 | 1 | computer structure/ Floppy magnetic disks | حاسوب | محاضرات ومختبرات الحاسوب | الامتحانات العملية والنظرية |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------|---|----------|-----------|
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Introduction to E-learning | 1 | 3 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Google Classroom Platform | 1 | 4 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Google drive | 1 | 5 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Google forms | 1 | 6 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Online conferencing | 1 | 7 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | A look at Windows 10/Stating /Windows 10 | 1 | 8 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Working with a windows Program | 1 | 9 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Working with files and folders/ Using My computer | 1 | 10 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Working with Taskbar and Desktop - Using Windows Accessories | 1 | 11 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | A look at Control Panel | 1 | 12 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Widows Explorer | 1 | 13 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Libraries | 1 | 14 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Introduction about Microsoft Word2016 | 1 | 15 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Introduction about Microsoft Word2016 | 1 | 16 |

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-------|--|---|----|
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | A look at Microsoft Word /Editing Document | 1 | 17 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Formatting Text | 1 | 18 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Formatting paragraphs , Proofing documents | 1 | 19 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Adding Tables | 1 | 20 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Inserting Graphic Elements | 1 | 21 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Controlling page Appearance | 1 | 22 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Introduction about Excels /A Look at Microsoft Excel | 1 | 23 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | modifying A Worksheet /performing Calculations | 1 | 24 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Formatting a worksheet/ Developing a work book | 1 | 25 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Printing Workbook Contents/Custom izing Layout | 1 | 26 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access | 1 | 27 |
| الامتحانات العملية والنظرية | محاضرات ومختبرات الحاسوب | حاسوب | Creating Data tables /properties of the fields | 1 | 28 |
| | | | | 1 | 29 |
| | | | | 1 | 30 |

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|------------------|
| 10 | 8 | 2 | 60 |

60. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|----------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | اساسيات علوم الحاسوب |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | اساسيات شبكات الانترنت |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | التقارير |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | المواقع الالكترونية للكلية |

وصف المقرر

| | |
|---|------------------------------------|
| 61. اسم المقرر | الديمقراطية وحقوق الانسان |
| | Democratic and Human Rights |
| 62. رمز المقرر | UOA135 |
| 63. الفصل /السنة | فصليين دراسيين/ الاولى |
| 64. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2024-2023 |
| 65. اشكال الحضور المتاحة | محاضرات/ اسبوعيا |
| 66. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) | 60 ساعة /2 وحدة |
| 67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : ماجد حامد فرج |
| | البريد الالكتروني: |

| | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|
| 68. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز فكرة العدالة الاجتماعية التي باتت هاجسا كبيرا لدى افراد المجتمع، مع توثيق الربط بين الفرد والجماعة ومؤسسات الدولة . • ان فهم مهارات حقوق الانسان لأي فرد بغض النظر عن المرحلة العمرية التي هو فيها بكل تأكيد سوف يكون داعما لترسيخ هذه المهارات وبالتالي يعمل على تقويم ما يقع امامه من انتهاكات في ضوء فهمه لتلك المهارات. | | |
| 69. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل. - متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجاباتهم. - التعليم الذاتي | | |
| 70. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | <p>مفهوم حقوق الانسان أ حقوق الانسان في الحضارات القديمة والشرائع والاديان السماوية ب حقوق الانسان في العصر -الحديث</p> | حقوق الانسان | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي |

| | | | | | |
|---|---|--------------|---|---|---|
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | مصادر حقوق الانسان أ- المصادر الدولية ب الدساتير | 1 | 2 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | تصنيف حقوق الانسان أ- الحقوق المدنية | 1 | 3 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | ب الحقوق الفكرية - | 1 | 4 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | ج الحقوق الاجتماعية والاقتصادية - | 1 | 5 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | ضمانات حقوق الانسان أ وسائل حماية حقوق الانسان في - المجال الداخلي والخارجي | 1 | 6 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | ب ضوابط وحدود الحقوق -والحرريات العامة | 1 | 7 |

| | | | | | |
|---|---|--------------|---|---|----|
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | ضمانات حقوق الانسان في الاسلام | 1 | 8 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | حماية حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام 1989 | 1 | 9 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | التقدم التكنولوجي و اثره على حقوق الانسان أ الاحزاب السياسية و حقوق الانسان ب دور الاعلام و التنشئة | 1 | 10 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | -العولمة و حقوق الانسان -الخصوصية و حقوق الانسان | 1 | 11 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | نماذج من حقوق الانسان الاساسية الحق في الخصوصية | 1 | 12 |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | الحق في المشاركة السياسية | 1 | 13 |

| | | | | | |
|---|---|--------------|---|---|----|
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | الحق في تكوين النقابات والجمعيات | 1 | 14 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | مقدمة عن مفهوم الديمقراطية | 1 | 15 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | اشكال الديمقراطية - الديمقراطية المباشرة | 1 | 16 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | الديمقراطية شبه المباشرة | 1 | 17 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | الديمقراطية التمثيلية - مفهوم النظام التمثيلي - اركان النظام التمثيلي | 1 | 18 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | اشكال النظام التمثيلي | 1 | 19 |
| الامتحانات القصيرة, و | محاضرة نظرية باستخدام برنامج | حقوق الانسان | المجلس النيابي نظام المجلس النيابي | 1 | 20 |

| | | | | | |
|--|---|--------------|--|---|----|
| الفصلية و النهائي | <i>power point</i> | | الواحد ونظام المجلسين | | |
| الامتحانات القصيرة و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | آلية النظام التمثيلي النيابي مفهوم الانتخاب | 1 | 21 |
| الامتحانات القصيرة و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | التأهيل القانوني للانتخاب لتت تكوين هيئة الناخبين | 1 | 22 |
| الامتحانات القصيرة و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | تنظيم عملية الانتخاب الدوائر الانتخابية المرشحون الحملة الانتخابية | 1 | 23 |
| الامتحانات القصيرة و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | التصويت | 1 | 24 |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية باستخدام برنامج | حقوق الانسان | تنظيم الانتخابات | 1 | 25 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------|----|
| الفصلية و النهائي | <i>power point</i> | | | | |
| الامتحانات القصيرة و الفصلية و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | الانتخاب الفردي والقائمة | 1 | 26 |
| الامتحانات القصيرة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | نظام الغلبية والتمثيل النسبي | 1 | 27 |
| الامتحانات القصيرة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | حقوق الانسان | نظام التصويت الاختياري والتصويت الاجباري | 1 | 28 |
| | | | | | 29 |
| | | | | | 30 |
| 71. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | | | | | |
| الامتحان النهائي | | الامتحانات اليومية | | الفصل الدراسي | |

| | | |
|---|---|----|
| 13 | 2 | 70 |
| .72 مصادر التعلم والتدريس | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | 1- حقوق الانسان/ د. حميد حنون 2- الديمقراطية وحقوق الانسان/ د. ملمي عبد الجابر | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1-حقوق الانسان والطفل والديمقراطية/ د. ماهرة العوي | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | التقارير | |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | المواقع الالكترونية للكلية | |

وصف المقرر

| 73. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|----------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|
| English language / اللغة الانكليزية | | | | | |
| Terminology / مصطلحات طبية | | | | | |
| 74. رمز المقرر | | | | | |
| UOA140 | | | | | |
| 75. الفصل / السنة | | | | | |
| فصليين دراسيين / الاولى | | | | | |
| 76. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024-2023 | | | | | |
| 77. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| محاضرات / اسبوعيا | | | | | |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلية) اعدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 60 ساعة نظري / 2 وحدة | | | | | |
| 79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : نور حميد مجيت فياض البريد الالكتروني: noor.h.majit@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| 80. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بطبيعة وتطور اللغة الانكليزية وزيادة وعي الطلاب وادراكهم للغة والعمل على تطوير المهارات • الاستماع والتكلم والكتابة والقراءة وذلك بقراءتهم للنصوص وحل التمارين الخاصة بقواعد اللغة الانكليزية لزيادة قدرة الطلاب على تكلم اللغة. • اكتساب المعرفة عن المصطلحات الطبية والتركيز على المصطلحات المستخدمة خلال سنين الدراسة و المصطلحات المستخدمة في طب الاسنان | | |
| 81. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل. - متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجاباتهم. - التعليم الذاتي | | |
| 82. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | الازمنة في اللغة النجليزية | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج | الامتحانات النظرية القصيرة, |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------|---|----|
| و الفصلية, و النهائي | <i>power point</i> | | | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | المبني للمجهول | 1 | 2 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الكلام المنقول | 1 | 3 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | حروف الجر في اللغة النجليزية | 1 | 4 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الصفات | 1 | 5 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الخطاء الشائعة | 1 | 6 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | دمج الاقتباس في مقال | 1 | 7 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | اعادة الصياغة | 1 | 8 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | مهارات كتابة المقال | 1 | 9 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | المترادفات في اللغة النجليزية | 1 | 10 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | المترا دقات و المتضادات | 1 | 11 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | التعابير الاصطلاحية و العبارات | 1 | 12 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الكتابة | 1 | 13 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | قواعد اللفظ | 1 | 14 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | محادثة قصيرة | 1 | 15 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | البيانات و اللاحقات | 1 | 16 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الجهاز الغلافي | 1 | 17 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الجهاز العضلي | 1 | 18 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الجهاز التنفسي | 1 | 19 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الجهاز الهضمي | 1 | 20 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------|---|----|
| و الفصلية, و النهائي | <i>power point</i> | مصطلحات طبية | | | |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الجهاز العصبي | 1 | 21 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | جهاز القلب والاعوية الدموية | 1 | 22 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الدم والجهاز الليمفاوي | 1 | 23 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الجهاز المناعي | 1 | 24 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | جهاز الغدد الصماء | 1 | 25 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الحواس الخمس | 1 | 26 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | الجهاز البولي التناسلي | 1 | 27 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | مصطلحات سنية 1 | 1 | 28 |
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | مصطلحات سنية 2 | 1 | 29 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------|---|----|
| الامتحانات النظرية القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | اللغة الانكليزية و مصطلحات طبية | مصطلحات سنبة 3 | 1 | 30 |
|--|---|---------------------------------|----------------|---|----|

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| | | |
|-----------------------------|--------------------|------------------|
| الفصل الدراسي الاول والثاني | الامتحانات اليومية | الامتحان النهائي |
| 25 | 5 | 70 |

84. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| New Headway Plus Intermediate by Liz & John Soars Dental Terminolgy 3 rd Ed by Charline Dofka | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Oxford English Grammar Course by Michael Swan and Catherine Walter A Dictionary of Medical Terminology, Dental Surgery, and the Collateral Sciences by Chapin Harris | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| التقارير | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المواقع الالكترونية للكلية | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | اسم المقرر |
| طب الفم | طب الفم |
| 2. رمز المقرر | رمز المقرر |
| DNT502 | DNT502 |
| 3. الفصل /السنة | الفصل /السنة |
| المرحلة الخامسة | المرحلة الخامسة |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | تاريخ اعداد هذا الوصف |
| 25/4/2024 | 25/4/2024 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | اشكال الحضور المتاحة |
| اسبوعي | اسبوعي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات الدراسية (الكلي) \عدد الوحدات (الكلي) |
| 30 ساعة نظري/120 ساعة عملي | 30 ساعة نظري/120 ساعة عملي |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم : أ.م.رائدة نوري حامد البريد الالكتروني:den.rnh.tiba@uoanbar.edu.iq | الاسم : أ.م.رائدة نوري حامد البريد الالكتروني:den.rnh.tiba@uoanbar.edu.iq |
| أ.م.د.شيماء حامد مدهر البريد الالكتروني: Den.shima.h@uoanbar.edu.iq | أ.م.د.شيماء حامد مدهر البريد الالكتروني: Den.shima.h@uoanbar.edu.iq |
| أ.م.د.رحاب فيصل احمد البريد الالكتروني: den.rehab.faisal@uoanbar.edu.iq | أ.م.د.رحاب فيصل احمد البريد الالكتروني: den.rehab.faisal@uoanbar.edu.iq |
| أ.م.د.وداد فرحان جابر البريد الالكتروني: den.widad.jabber@uoanbar.edu.iq | أ.م.د.وداد فرحان جابر البريد الالكتروني: den.widad.jabber@uoanbar.edu.iq |
| م.شاكور محمود علي البريد الالكتروني: den.shakir.mahmod@uoanbar.edu.iq | م.شاكور محمود علي البريد الالكتروني: den.shakir.mahmod@uoanbar.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المقرر |
| اهداف المادة الدراسية | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخريج اطباء اسنان قادرين على فحص و تشخيص المرضى خصوصا فيما يتعلق بالامراض غير السننية. • دراسة القرخ والتصبغات والامراض التي تصيب داخل وماحول الفم. • دراسة طرق الفحص و التشخيص الحديثة. | <ul style="list-style-type: none"> • تخريج اطباء اسنان قادرين على فحص و تشخيص المرضى خصوصا فيما يتعلق بالامراض غير السننية. • دراسة القرخ والتصبغات والامراض التي تصيب داخل وماحول الفم. • دراسة طرق الفحص و التشخيص الحديثة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | الاستراتيجية |
| -المعرفة والفهم. -كيفية استخدام الطرق الحديثة في التشخيص. | -المعرفة والفهم. -كيفية استخدام الطرق الحديثة في التشخيص. |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|------------------------------------|--------------|----------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | الفحص وتشخيص | مبادي الفحص والتشخيص الطبي التشخيص | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 2 | 1 | الفحص وتشخيص | مبادي الفحص والتشخيص الطبي التشخيص | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 3 | 1 | الفحص وتشخيص | الفحص المختبري في طب الاسنان | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 4 | 1 | الفحص وتشخيص | الفحص المختبري في طب الاسنان | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 5 | 1 | الفحص وتشخيص | الام الفم وماحوله | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 6 | 1 | الفحص وتشخيص | الام الفم وماحوله | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 7 | 1 | الفحص وتشخيص | امراض مفصل الفك | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 8 | 1 | الفحص وتشخيص | امراض مفصل الفك | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 9 | 1 | الفحص وتشخيص | تقرحات الفم والامراض الفقاعية | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 10 | 1 | الفحص وتشخيص | تقرحات الفم والامراض الفقاعية | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 11 | 1 | الفحص وتشخيص | تقرحات الفم والامراض الفقاعية | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 12 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات البيض والحمراء | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 13 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات البيض والحمراء | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 14 | 1 | الفحص وتشخيص | التشخيص المبكر للسرطان | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 15 | | الفحص وتشخيص | التشخيص المبكر للسرطان | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 16 | | الفحص وتشخيص | الافات الاصطباغية للفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 17 | | الفحص وتشخيص | الافات الاصطباغية للفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 18 | | الفحص وتشخيص | الافات الحميدة والخبيثة في الفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 19 | | الفحص وتشخيص | الافات الحميدة والخبيثة في الفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 20 | | الفحص وتشخيص | الافات الحميدة والخبيثة في الفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 21 | | الفحص وتشخيص | الافات الحميدة والخبيثة في الفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 22 | | الفحص وتشخيص | الاضطرابات العصبية | محاضرة | امتحان + سمنار |

| | | | | | |
|---------------|--------|-------------------------------|--------------|--|----|
| | | العضلية | | | |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الاضطرابات العصبية العضلية | الفحص وتشخيص | | 23 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | امراض الغدد العابية | الفحص وتشخيص | | 24 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | امراض الغدد العابية | الفحص وتشخيص | | 25 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الامراض المناعية | الفحص وتشخيص | | 26 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الامراض المناعية | الفحص وتشخيص | | 27 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الشواهد الفمية للحساسية | الفحص وتشخيص | | 28 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الشواهد الفمية للحساسية | الفحص وتشخيص | | 29 |
| | | الامتحان | الفحص وتشخيص | | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-------------------------|---|
| كتاب بيركت 2021 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| الكتاب المنهجي لطب الفم | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر | اسم المقرر |
| طب الفم | طب الفم |
| 2. رمز المقرر | رمز المقرر |
| DNT502 | DNT502 |
| 3. الفصل /السنة | الفصل /السنة |
| المرحلة الخامسة | المرحلة الخامسة |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | تاريخ اعداد هذا الوصف |
| 25/4/2024 | 25/4/2024 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | اشكال الحضور المتاحة |
| اسبوعي | اسبوعي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات الدراسية (الكلي) \عدد الوحدات (الكلي) |
| 30 ساعة نظري/120 ساعة عملي | 30 ساعة نظري/120 ساعة عملي |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم : أ.م.رائدة نوري حامد البريد الالكتروني:den.rnh.tiba@uoanbar.edu.iq | الاسم : أ.م.رائدة نوري حامد البريد الالكتروني:den.rnh.tiba@uoanbar.edu.iq |
| أ.م.د.شيماء حامد مدهر البريد الالكتروني: Den.shima.h@uoanbar.edu.iq | أ.م.د.شيماء حامد مدهر البريد الالكتروني: Den.shima.h@uoanbar.edu.iq |
| أ.م.د.رحاب فيصل احمد البريد الالكتروني: den.rehab.faisal@uoanbar.edu.iq | أ.م.د.رحاب فيصل احمد البريد الالكتروني: den.rehab.faisal@uoanbar.edu.iq |
| أ.م.د.وداد فرحان جابر البريد الالكتروني: den.widad.jabber@uoanbar.edu.iq | أ.م.د.وداد فرحان جابر البريد الالكتروني: den.widad.jabber@uoanbar.edu.iq |
| م.شاكور محمود علي البريد الالكتروني: den.shakir.mahmod@uoanbar.edu.iq | م.شاكور محمود علي البريد الالكتروني: den.shakir.mahmod@uoanbar.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المقرر |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تخريج اطباء اسنان قادرين على فحص و تشخيص المرضى خصوصا فيما يتعلق بالامراض غير السنينة. • دراسة القرخ والتصبغات والامراض التي تصيب داخل وماحول الفم. • دراسة طرق الفحص و التشخيص الحديثة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> -المعرفة والفهم. -كيفية استخدام الطرق الحديثة في التشخيص. |

| .10 بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|------------------------------------|--------------|----------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | الفحص وتشخيص | مبادي الفحص والتشخيص الطبي التشخيص | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 2 | 1 | الفحص وتشخيص | مبادي الفحص والتشخيص الطبي التشخيص | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 3 | 1 | الفحص وتشخيص | الفحص المختبري في طب الاسنان | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 4 | 1 | الفحص وتشخيص | الفحص المختبري في طب الاسنان | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 5 | 1 | الفحص وتشخيص | الام الفم وماحوله | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 6 | 1 | الفحص وتشخيص | الام الفم وماحوله | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 7 | 1 | الفحص وتشخيص | امراض مفصل الفك | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 8 | 1 | الفحص وتشخيص | امراض مفصل الفك | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 9 | 1 | الفحص وتشخيص | تقرحات الفم والامراض الفقاعية | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 10 | 1 | الفحص وتشخيص | تقرحات الفم والامراض الفقاعية | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 11 | 1 | الفحص وتشخيص | تقرحات الفم والامراض الفقاعية | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 12 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات البيض والحمراء | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 13 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات البيض والحمراء | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 14 | 1 | الفحص وتشخيص | التشخيص المبكر للسرطان | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 15 | 1 | الفحص وتشخيص | التشخيص المبكر للسرطان | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 16 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات الاصطباغية للفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 17 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات الاصطباغية للفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 18 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات الحميدة والخبيثة في الفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 19 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات الحميدة والخبيثة في الفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 20 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات الحميدة والخبيثة في الفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 21 | 1 | الفحص وتشخيص | الافات الحميدة والخبيثة في الفم | محاضرة | امتحان + سمنار |
| 22 | 1 | الفحص وتشخيص | الاضطرابات العصبية | محاضرة | امتحان + سمنار |

| | | | | | |
|---------------|--------|----------------------------|--------------|---|----|
| | | العضلية | | | |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الاضطرابات العصبية العضلية | الفحص وتشخيص | 1 | 23 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | امراض الغدد اللعابية | الفحص وتشخيص | 1 | 24 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | امراض الغدد اللعابية | الفحص وتشخيص | 1 | 25 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الامراض المناعية | الفحص وتشخيص | 1 | 26 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الامراض المناعية | الفحص وتشخيص | 1 | 27 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الشواهد الفمية للحساسية | الفحص وتشخيص | 1 | 28 |
| امتحان +سمنار | محاضرة | الشواهد الفمية للحساسية | الفحص وتشخيص | 1 | 29 |
| | | الامتحان | الفحص وتشخيص | 1 | 30 |

1.1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1.2. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-------------------------|---|
| كتاب بيركت 2021 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| الكتاب المنهجي لطب الفم | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|----------------------------------|--------------|-------|
| طب اسنان الاطفال | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| DNT504 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| 2024- 2023 | | | | | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 27-4-2023 | | | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| محاضرات نظريه و عيادات | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) اعدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة نظري و 75 ساعة عملي | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : ا.م لمياء ابراهيم سعود البريد الالكتروني: Den.lamia.ibrahem@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعليم وتدريب الطلاب في كيفية التعامل مع الاطفال • عمل خطة تشخيصية وعلاجية كاملة باستخدام الطرق الحديثة • اجراء المسح الصحي والزيارات الميدانية والمحاضرات التثقيفيه | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات اسبوعية لتعليم الطلاب كيفية التعامل مع الاطفال الاصحاء والاطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة حيث تقوم بحث الطالب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل في العيادات التعليمية المخصصة لذلك مع الوسائل التوضيحية . • التعليم الذاتي • العيادات التعليمية ▪ الصفوف الالكترونية | | | | | |
| 10. | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبه | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة |
| 1 | 1 | Advantages of treatment planning, The diagnostic methods, Components of oral | Diagnosis and treatment planning | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | examination and diagnosis | | |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Preliminary medical and dental history | Clinical examination , Radio graphic examination | 1 | 2 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Art and science of behavior management | Child development, Major area of development, Variables influencing children's dental behaviors ,classification of children's behavior | 1 | 3 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Non pharmacologic management of patient behavior | Purpose, , Classifying children, s cooperative behavior | | 4 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power Orthodontic s point</i> | Pharmacologic management of patient behavior | Degree of sedation, Indications for pharmacological behavior management technique, Pre-treatment documentation and ,assessment | 1 | 5 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Sedation in pediatric dentistry | Conscious sedation, Routes of drug administration, Enteral sedation ,Rectal route, Intra muscular route, Intravenous route, Inhalation, Drugs and agents used for sedation, General anesthesia | | 6 |
| امتحانات | محاضرة نظرية | management of | | 1 | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | باستخدام برنامج <i>power point</i> | traumatic injuries to the teeth and supporting ,tissues of children | | | |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination | | 1 | 8 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth | | 1 | 9 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Treatment of injury of permanent teeth, emergency treatment, temporary restoration 1 152 of fractured teeth | | 1 | 10 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Advances in Pediatric Dentistry: Advances in diagnostic aids, Advances in cavity preparation methods | | 1 | 11 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Advances in endodontics, Advances in local anesthesia | | 1 | 12 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Advances in restorative materials, Advances in surgical procedures, miscellaneous | | 1 | 13 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Acquired disturbances of oral structures | : | 1 | 14 |
| امتحانات | محاضرة نظرية | Developmental disturbances of oral | | 1 | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | باستخدام برنامج <i>power point</i> | structures | | | |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Gingivitis and periodontal disease in children | | 1 | 16 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic .factors | | 1 | 17 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Gingival lesions of genetic origin, ascorbic .acid deficiency gingivitis | | 1 | 18 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized .juvenile periodontitis | | 1 | 19 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Papillon – Lefevre syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth | | 1 | 20 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors | | 1 | 21 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of | | 1 | 22 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| المرضى | | second primary molar | | | |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss | | 1 | 23 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Development of dental ;arch occlusion | deciduous phase, mixed dentition | 1 | 24 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | ;Arch length analysis | Nance analysis, Moyers mixed dentition analysis, Tanaka and Johnston analysis, .Bolton analysis | 1 | 25 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Dental problems of the disabled child | first dental visit, Radiographic examination, Preventive dentistry, Management of a child with special care needs during dental treatment , ,immobilization | 1 | 26 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability | | 1 | 27 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Fragile X syndrome, ,cerebral palsy, autism | | 1 | 28 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Respiratory diseases, hearing loss, visual ,impairment | | 1 | 29 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|
| المرضى | | | | | |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | epilepsy.Heart disease , hemophilia , sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases | | 1 | 30 |
| .11 تقييم المقرر | | | | | |
| 12 الإمتحان النظري الأول 8 الإمتحان العملي الأول 12 الامتحان النظري الثاني 8 الامتحان العملي الثاني 60 امتحان نهائي عملي ونظري | | | | | |
| .12 مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| 1. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent 2. Textbook of Pediatric Dentistry 3rd Edition | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | | |
| Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry Handbook of Pediatric Dentistry.pdf | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | | | | |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | | |

وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|--|--------------|-------|
| طب اسنان الاطفال | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| DNT504 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| 2024- 2023 | | | | | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 27-4-2023 | | | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| محاضرات نظريه و عيادات | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) اعدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة نظري و 75 ساعة عملي | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : ا.م لمياء ابراهيم سعود البريد الالكتروني: Den.lamia.ibrahem@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • - تعليم وتدريب الطلاب في كيفية التعامل مع الاطفال • عمل خطة تشخيصية و علاجية كاملة باستخدام الطرق الحديثة • اجراء المسح الصحي والزيارات الميدانية والمحاضرات التثقيفيه | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>محاضرات اسبوعية لتعليم الطلاب كيفية التعامل مع الاطفال الاصحاء والاطفال من ذوي - الاحتياجات الخاصة حيث تقوم بحث الطالب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل في العيادات التعليمية المخصصة لذلك مع الوسائل التوضيحية</p> <p>- التعليم الذاتي - العيادات التعليمية - الصفوف الالكترونية -</p> | | | | | |
| 10. | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبه | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة |
| 1 | 1 | Advantages of treatment planning, The diagnostic methods, | Diagnosis and treatment planning | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | Components of oral examination and diagnosis | | |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Preliminary medical and dental history | Clinical examination , Radio graphic examination | 1 | 2 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Art and science of behavior management | Child development, Major area of development, Variables influencing children's dental behaviors ,classification of children's behavior | 1 | 3 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Non pharmacologic management of patient behavior | Purpose, , Classifying children, s cooperative behavior | | 4 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power Orthodontic s point</i> | Pharmacologic management of patient behavior | Degree of sedation, Indications for pharmacological behavior management technique, Pre-treatment documentation and ,assessment | 1 | 5 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهائية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Sedation in pediatric dentistry | Conscious sedation, Routes of drug administration, Enteral sedation ,Rectal route, Intra muscular route, Intravenous route, Inhalation, Drugs and agents used for sedation, General anesthesia | | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | management of traumatic injuries to the teeth and supporting ,tissues of children | | 1 | 7 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination | | 1 | 8 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth | | 1 | 9 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Treatment of injury of permanent teeth, emergency treatment, temporary restoration 1 152 of fractured teeth | | 1 | 10 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Advances in Pediatric Dentistry: Advances in diagnostic aids, Advances in cavity preparation methods | | 1 | 11 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Advances in endodontics, Advances in local anesthesia | | 1 | 12 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Advances in restorative materials, Advances in surgical procedures, miscellaneous | | 1 | 13 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Acquired disturbances of oral structures | : | 1 | 14 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Developmental disturbances of oral structures | 1 | 15 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Gingivitis and periodontal disease in children | 1 | 16 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic .factors | 1 | 17 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Gingival lesions of genetic origin, ascorbic .acid deficiency gingivitis | 1 | 18 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized .juvenile periodontitis | 1 | 19 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Papillon – Lefevre syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth | 1 | 20 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors | 1 | 21 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, | 1 | 22 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|
| العمل على المرضى | | premature loss of second primary molar | | | |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss | | 1 | 23 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Development of dental ;arch occlusion | deciduous phase, mixed dentition | 1 | 24 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | ;Arch length analysis | Nance analysis, Moyers mixed dentition analysis, Tanaka and Johnston analysis, .Bolton analysis | 1 | 25 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Dental problems of the disabled child | first dental visit, Radiographic examination, Preventive dentistry, Management of a child with special care needs during dental treatment , , immobilization | 1 | 26 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability | | 1 | 27 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Fragile X syndrome, ,cerebral palsy, autism | | 1 | 28 |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | Respiratory diseases, hearing loss, visual ,impairment | | 1 | 29 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|----|
| العمل على المرضى | | | | | |
| امتحانات اسبوعية وفصلية ونهاية+تقييم العمل على المرضى | محاضرة نظرية باستخدام برنامج <i>power point</i> | epilepsy.Heart disease, , hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases | | 1 | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| 1. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| 2. Textbook of Pediatric Dentistry 3rd Edition | |
| 1. Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 2- Handbook of Pediatric Dentistry.pdf | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | انسجة الفم |
| 2. رمز المقرر | DNT202 |
| 3. الفصل / السنة | المرحلة الثانية |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | 25-4-2024 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) اعدد الوحدات (الكلية) | 60 ساعة نظري / 30 ساعة عملي |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : م. اسيل محسن يوسف م/عبد الناصر حاتم البريد الالكتروني: |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none">دراسة الخلايا المكونة للأنسجة الصلبة الفمويةتأهيل أطباء الأسنان القادرين على تحديد أهمية أنسجة الفم المختلفة | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| المعرفة والفهم القدرة على التمييز بين الأنسجة الرخوة والصلبة عن طريق الفم | |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|--------------|--|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
| امتحان + ندوة | محاضرات | التطور الجنيني: الأسبوع الأول ، الإباضة ، الإخصاب والغرس | معرفة الجنين تطور و | 2 | 1 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الأسبوع 2 ، طبقة جرثومة بيلامينار | معرفة الجنين تطور و | 2 | 2 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الأسبوع طبقة جرثومية ثلاثية الصفحات: المعدة والعصبية | معرفة الجنين تطور و | 2 | 3 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | تطوير الرأس والرقبة (قوس البلعوم والحقيقية والشق) | معرفة الجنين تطور و | 2 | 4 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | تطور الوجه والشذوذ | معرفة الجنين تطور و | 2 | 5 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | تطور اللسان والشذوذ | معرفة الجنين تطور و | 2 | 6 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | تطور الحنك والشذوذ | معرفة الجنين تطور و | 2 | 7 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | إعداد الشرائح: التقسيم ، تلطبخ | أنسجة معرفة تجويف الفم | 1 | 8 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | نمو الأسنان واضطرابات نمو الأسنان | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 9 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | العاج تكوين وهيكل العاج | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 10 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | تكوين النشوء وهيكل المينا | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 11 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الاعتبارات السريرية: العوامل الوراثية والمحلية | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 12 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | لب الاسنان | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 13 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | والاعتبار السريري السمنت | أنسجة معرفة تجويف | 2 | 14 |

| | | | | | |
|---------------|---------|------------------------------------|------------------------|---|----|
| | | | الفم | | |
| امتحان + ندوة | محاضرات | تكوين الجذور وتكوين السمنت | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 15 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الرباط اللثوي | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 16 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الألياف مبادئ واللثة | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 17 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | العظم السنخي | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 18 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | تكوين العظام | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 19 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | البروتينات المشاركة في تمعدن العظم | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 20 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الغشاء المخاطي للفم وانواعه | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 21 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | اللثة وتقاطع اللثة | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 22 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | بزوغ الاسنان | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 23 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | سقوط الاسنان | أنسجة معرفة تجويف الفم | 1 | 24 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الغدد اللعابية | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 25 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | البروتينات اللعابية | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 26 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | المفصل الفكي | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 27 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الكيمياء النسيجية | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 28 |

| | | | | | |
|---------------|---------|------------------------------------|---------------------------|---|----|
| امتحان + ندوة | محاضرات | التغيرات العمرية للانسجة الرخوة | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 29 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الجيب الفكي العلوي | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------------------|---|
| Orban's Oral Histology and Embryology | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Orban's Oral Histology and Embryology | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | انسجة الفم |
| 2. رمز المقرر | DNT202 |
| 3. الفصل / السنة | المرحلة الثانية |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | 25-4-2024 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) اعدد الوحدات (الكلية) | 60 ساعة نظري / 30 ساعة عملي |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : م. اسيل محسن يوسف م/عبد الناصر حاتم البريد الالكتروني: |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none">دراسة الخلايا المكونة للأنسجة الصلبة الفمويةتأهيل أطباء الأسنان القادرين على تحديد أهمية أنسجة الفم المختلفة | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| المعرفة والفهم القدرة على التمييز بين الأنسجة الرخوة والصلبة عن طريق الفم | |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | معرفة الجنين تطور و | التطور الجنيني: الأسبوع الأول ، الإباضة ، الإخصاب والغرس | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 2 | 2 | معرفة الجنين تطور و | الأسبوع 2 ، طبقة جرثومة بيلامينار | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 3 | 2 | معرفة الجنين تطور و | الأسبوع طبقة جرثومية ثلاثية الصفحات: المعدة والعصبية | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 4 | 2 | معرفة الجنين تطور و | تطوير الرأس والرقبة (قوس البلعوم والحقيقية والشق) | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 5 | 2 | معرفة الجنين تطور و | تطور الوجه والشذوذ | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 6 | 2 | معرفة الجنين تطور و | تطور اللسان والشذوذ | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 7 | 2 | معرفة الجنين تطور و | تطور الحنك والشذوذ | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 8 | 1 | أنسجة معرفة تجويف الفم | إعداد الشرائح: التقسيم ، تليخ | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 9 | 2 | أنسجة معرفة تجويف الفم | نمو الأسنان واضطرابات نمو الأسنان | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 10 | 2 | أنسجة معرفة تجويف الفم | العاج تكوين وهيكلي العاج | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 11 | 2 | أنسجة معرفة تجويف الفم | تكوين النشوء وهيكلي المينا | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 12 | 2 | أنسجة معرفة تجويف الفم | الاعتبارات السريرية: العوامل الوراثية والمحلية | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 13 | 2 | أنسجة معرفة تجويف الفم | لب الاسنان | محاضرات | امتحان + ندوة |
| 14 | 2 | أنسجة معرفة تجويف | والاعتبار السريري السمنت | محاضرات | امتحان + ندوة |

| | | | | | |
|---------------|---------|------------------------------------|------------------------|---|----|
| | | | الفم | | |
| ندوة + امتحان | محاضرات | تكوين الجذور وتكوين السممت | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 15 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | الرباط اللثوي | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 16 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | الألياف مبادئ واللثة | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 17 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | العظم السنخي | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 18 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | تكوين العظام | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 19 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | البروتينات المشاركة في تمعدن العظم | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 20 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | الغشاء المخاطي للفم وانواعه | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 21 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | اللثة وتقاطع اللثة | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 22 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | بزوغ الاسنان | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 23 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | سقوط الاسنان | أنسجة معرفة تجويف الفم | 1 | 24 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | الغدد اللعابية | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 25 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | البروتينات اللعابية | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 26 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | المفصل الفكي | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 27 |
| ندوة + امتحان | محاضرات | الكيمياء النسيجية | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 28 |

| | | | | | |
|---------------|---------|------------------------------------|---------------------------|---|----|
| امتحان + ندوة | محاضرات | التغيرات العمرية للانسجة الرخوة | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 29 |
| امتحان + ندوة | محاضرات | الجيب الفكي العلوي | أنسجة معرفة تجويف الفم | 2 | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------------------|---|
| Orban's Oral Histology and Embryology | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Orban's Oral Histology and Embryology | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | | | | | |
|---|-----------------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| معالجة الاسنان | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| DNT505 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| فصلين دراسيين | | | | | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 27/04/2024 | | | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| ساعتان أسبوعيا حضوري وعيادات | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة نظري 150 ساعة عملي | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : ا.م. فريد غياب نعمان البريد الالكتروني: den.fareed.ghiab@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| م. اياد محمد ود عبداللطيف den.ayad.mahmod@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| تدريب الطالب على كيفية فحص المرضى وتشخيص الحالة بطرق التشخيص الحديثة المعتمدة ثم اعداد خطة العلاج ثم البدء بعلاج الحالة المرضية بطريقة علمية صحيحة واستخدام المواد والطرق الحديثة في علاج حشوات الجذور والتيجان والجسور عن طريق اعطاء محاضرات نظرية مع الدوام في العيادات | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>الاهداف المعرفية أ -1 تدريب الطالب على كيفية فحص وتشخيص الحالات المرضية أ - 2 اعطاء المعلومات المهمة وخطوات العلاج أ -3 اعطاء الارشادات ومتابعة عمليات حشوات الجذور أ -4 اعطاء الارشادات ومتابعة عمليات الجسور والتيجان</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب - 1 وصف الادوات المستعملة لتحضير القنوات لحشوات الجذور ب - 2 وصف الادوات المستعملة لخطوات لتحضير الاسنان للتيجان والجسور ب - 3 تعليم الطالب كيفية استعمالها ومتابعته اثناء العمل.</p> | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | السا عا ت | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | 1. Recognize | Endodontic diagnosis | محاضرة | الامتحانات |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|---|---|
| القصيرة, و الفصلية, و النهائي | نظرية باستخدام برنامج power point | | diagnosis of and treatment planning for pulpal and periapical conditions 2. Understand the importance of the medical and dental history to endodontic diagnosis.. | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Pain control in Endodontics | 1.be able to understand all the methods to control and manage pain in endodontic patients. 2.Management of dental pain during and after endodontic treatment. | 1 | 2 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Endodontic radiography | 1. Describe the importance of radiographs in endodontic diagnosis, treatment, and postoperative evaluation. 2. Discuss special applications of radiography to ..endodontics | 1 | 3 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Working length Determination | 1. The importance of accurately measuring the length of the root canal. 2. Different methods and techniques for determining the working length, such as using electronic apex locators or | 1 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|---|
| | | | radiographs. | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Microbiology | <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the microbial etiology of apical periodontitis. 2. Describe the routes of entry of microorganisms to the pulp and periradicular tissues. 3. Recognize the different types of endodontic infections and the main microbial species involved in each one. 4. Understand the ecology of the endodontic microbiota and the features of the endodontic ecosystem. | 1 | 5 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Microbiology | = | 1 | 6 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Intracanal instruments | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the basic design (longitudinal, cross-sectional, and tip configuration) of the more common canal preparation instruments and their mode of use. 2. Explain the basis for sizing and taper (standardization) of hand-operated instruments. | 1 | 7 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|----|
| | | | <p>3. Describe and differentiate between conventional files and files of alternative designs.</p> <p>4. Define the differences between stainless steel and nickel-titanium intracanal instruments, including physical properties and usage characteristics</p> | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Intracanal instruments | <p>1. Describe and differentiate between different rotary system</p> <p>2. Describe the action and use of rotary instruments for both cleaning and shaping canals.</p> | 1 | 8 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Obturation of the root canal system | <p>1. Recognize the clinical criteria that determine when to obturate.</p> <p>2. List the criteria for the ideal obturating material.</p> <p>3. Identify the core obturating materials most commonly used and list their constituents and physical properties., the advantages and disadvantages of each core material.</p> | 1 | 9 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج | Obturation of the root canal system | <p>1. Describe the lateral compaction technique.</p> <p>2. Describe the</p> | 1 | 10 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|----|
| | power point | | <p>vertical compaction technique.</p> <p>3. Describe briefly other techniques used for obturation, including thermoplasticization, thermocompaction, paste injection, core carrier systems, and sectional obturation.</p> <p>5.17. List criteria for the ideal sealer.</p> | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Endodontic Emergency Treatment | <p>1. Recognize the incidence of flare-ups.</p> <p>2. Describe appropriate diagnostic procedures for endodontic emergencies.</p> <p>3. Describe the initial patient contact and patient management issues.</p> | 1 | 11 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Restoration of Endodontically Treated Teeth | <p>1. Describe the requirements of an adequate restoration.</p> <p>2. Identify restorative options before root canal treatment is started.</p> <p>3. Discuss the advantages and disadvantages of direct and indirect restorations.</p> <p>4. Outline indications for post placement in anterior and posterior teeth.</p> <p>5. Describe common post systems and the advantages and</p> | 1 | 12 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|---|----|
| | | | disadvantages of each. 6. Describe core materials and their placement. | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Endodontic-Periodontal Relations | 1. Delineate the anatomic pathways of communication between the dental pulp and the periradicular tissues. 2. Describe the effects of pulpal diseases and endodontic procedures on the periodontium. 3. Describe the effects of periodontal disease and procedures on the dental pulp. 4. Identify the clinical and radiographic findings that are important to identify the origin of periodontal pockets. 5. Know the clinical classification of endodontic-periodontal diseases. | 1 | 13 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Tooth discoloration .and bleaching | 1. Identify the causes and nature of tooth discoloration. 2 Select the bleaching agent and technique according to the cause of discoloration. 3. Describe each step of the internal “walking bleach” technique. 4. Recognize the | 1 | 14 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|
| | | | potential adverse effects of bleaching and discuss means of .prevention | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Tooth discoloration .and bleaching | = | 1 | 15 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D | Showing terminology and definition of fixed partial dentures | 1 | 16 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design | Demonstrate principles of bridge construction | 1 | 17 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Components of Fixed Bridge; ◆ Retainer -----s | Describe components of fixed bridge | 1 | 18 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Components of Fixed Bridge; ◆ Pontics ◆ Connector -----s | Describe pontics and retainers | 1 | 19 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | ◆ Clinical Consideration for Bridge Construction.- | Demonstrate factors in bridge construction | 1 | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| النهائي | برنامج power point | _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. .General Factors_ | | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | ◆ Clinical Situations Affecting Bridge Design; (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch 1 175 (Curvature | Describe bridge design | 1 | 21 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Diagnosis And Treatment Plan. a. Intra-oral Examination. b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast .Examination | Demonstrate diagnosis and treatment plan | 1 | 22 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Gingival retraction and impression(techniqu es)and impression Disinfection | Describe different types of impression materials and impression techniques | 1 | 23 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | provisional Restoration , Occlusion and Aesthetics (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation | Demonstrate temporary restoracion, their types and fabrication | 1 | 24 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|----|
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | provisional Restoration , Oclusion and Aesthetics (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation | Demonstrate temporary restorations, their types and fabrication | 1 | 25 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Try-in and Shade Selection (Colour dimensions Hue, Chroma, and Value) | Describe the steps of the try-in procedure | 1 | 26 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | ◆ Final Cementation of F.P.Ds. (Techniques) | Demonstrate the different types of cements used in fixed restoration | 1 | 27 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Failure in Fixed Prosthodontics | Demonstrate the types and causes of crown and bridge failures | 1 | 28 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | ◆ Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic) | Describe the uses of ceramic as a fixed restoration in dentistry | 1 | 29 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power | Resin bonded bridge | Describe different types and indications of resin-bonded bridge | 1 | 30 |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|
| | point | | | | |
| .11 تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير. | | | | | |
| .12 مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| Cohens pathways of the pulp ContemporaryFixedProsthodontics Rosentetiel.Land.Fujimoto | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | | | |
| | | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | |

وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| امراض اللثة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| DNT407 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| فصلين دراسيين / المرحلة الرابعة | | | | | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 25/4/2024 | | | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعية | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 اعة نظري / 90 ساعة عملي | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : م. نهي عكاب حامد البريد الالكتروني: den.nuha.agab@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> التشخيص وعلاج ومنع امراض اللثة. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | -المعرفة والفهم -العلاج الدوائي والجراحي لامراض اللثة. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | معرفة تشخيص ونشأة | المصطلحات والتعاريف | محاضرة نظرية | الامتحانات |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|----|
| القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | باستخدام برنامج power point | المستخدمة بشكل متكرر في طب اللثة | أمراض اللثة | | |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تشريح اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 2 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تشريح اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 3 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تشريح اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 4 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تشريح اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 5 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تصنيف أمراض وحالات اللثة (2017) | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 6 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تصنيف أمراض وحالات اللثة (2017) | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 7 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تصنيف أمراض وحالات اللثة (2017) | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 8 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | مسيبات أمراض اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 9 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | مسيبات أمراض اللثة وعوامل الخطر | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 10 |
| الامتحانات | محاضرة نظرية | الخصوصية الميكروبيولوجية | معرفة تشخيص ونشأة | 1 | 11 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|----|
| القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | باستخدام برنامج power point | لأمراض اللثة | أمراض اللثة | | |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | رواسب الأسنان | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 12 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تصبغات الاسنان | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 13 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | مسببات أمراض اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 14 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | مسببات أمراض اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 15 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | مسببات أمراض اللثة وعوامل الخطر | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 16 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تأثير عدوى اللثة على الصحة الجهازية | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 17 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | تأثير عدوى اللثة على الصحة الجهازية | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 18 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | مؤشرات اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 19 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | جيب اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 20 |
| الامتحانات | محاضرة نظرية | المبادئ التوجيهية لخطة | معرفة تشخيص ونشأة | 1 | 21 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|----|
| القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | باستخدام برنامج power point | العلاج | أمراض اللثة | | |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | لمبادئ التوجيهية لخطة § العلاج - المرحلة الأولى (تغيير السلوك، إزالة الأغشية الحيوية للأسنان فوق اللثة والتحكم في عوامل الخطر): | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 22 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | المبادئ التوجيهية لخطة العلاج - المرحلة الثانية (العلاج المرتبط بالسبب) | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 23 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | لمبادئ التوجيهية لخطة العلاج - المرحلة الثالثة (المرحلة التصحيحية/الجراحية) | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 24 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | المبادئ التوجيهية لخطة العلاج - المرحلة الرابعة (علاج الصيانة) | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 25 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | التحكم في الأغشية الحيوية البلاكية لمريض اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 26 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | التحكم في الأغشية الحيوية البلاكية لمريض اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 27 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | أدوات اللثة وشحذها | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 28 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | رائحة الفم الكريهة (رائحة الفم الكريهة) | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 29 |
| الامتحانات القصيره والفصلية ونصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | العلاج الجهازي المضاد للعدوى لأمراض اللثة | معرفة تشخيص ونشأة أمراض اللثة | 1 | 30 |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Carranza's Clinical Periodontology | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

المتطلبات السريرية وما قبل السريرية

الساعات المعتمدة المطلوبة تفاصيل المتطلبات

3 ساعات/أسبوع (90 ساعة/سنة)

ما قبل السريرية:

- التدريب على الجوانب المريحة للإمساك بالأدوات واستخدامها وصيانتها، أي إعادة شحنها

السريري:

- تسجيل التاريخ الطبي وطب الأسنان

- تثقيف المريض وتحفيزه

- تعليمات نظافة الفم (OHI)

- تسجيل مؤشرات اللثة

- التشخيص حسب تصنيف أمراض وحالات اللثة (2017)

- علاج اللثة غير الجراحي (تقليم يدوي + تلميع)

وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| امراض اللثة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| DNT507 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| فصلين دراسيين / المرحلة الخامسة | | | | | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 25/4/2024 | | | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 نظري / 90 عملي | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.م.د. احمد مكي عبد الرزاق البريد الالكتروني: Den.ahmed.maki@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | • معرفة امراض اللثة وطرق معالجتها | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المعرفة والفهم. استخدام العلاجات والتداخل الجراحي لعلاج امراض اللثة. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | التشخيص والعلاج | مكونات انسجة اللثة وما | محاضرة بور | امتحان+سمنار |

| | بوينت | حولها | | | |
|--------------|---------------------|--|-----------------|---|----|
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | مقدمة الى امراض اللثة وما حول الاسنان | التشخيص والعلاج | 1 | 2 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | السيطرة على نمو الجراثيم | التشخيص والعلاج | 1 | 3 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | علاجات اللثة المتقدمة | التشخيص والعلاج | 1 | 4 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | جيوب اللثة ومالتهابات ماحول الاسنان | التشخيص والعلاج | 1 | 5 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | التطور المرضي لالتهابات ماحول الاسنان | التشخيص والعلاج | 1 | 6 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | حركة الاسنان | التشخيص والعلاج | 1 | 7 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | اصابات مكانات التمثصل في الاسنان الخلفية | التشخيص والعلاج | 1 | 8 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | معالجة اصابات التمثصل | التشخيص والعلاج | 1 | 9 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | علم الاوبئة امراض اللثة | التشخيص والعلاج | 1 | 10 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | سمنارات | التشخيص والعلاج | 1 | 11 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | سمنارات | التشخيص والعلاج | 1 | 12 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | سمنارات | التشخيص والعلاج | 1 | 13 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | سمنارات | التشخيص والعلاج | 1 | 14 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | امتحان +سمنار | التشخيص والعلاج | 1 | 15 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | العلاقة بين التهابات اللثة مع باقي تخصصات الفم | التشخيص والعلاج | 1 | 16 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | جراحة اللثة | التشخيص والعلاج | 1 | 17 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | طريقة العالم ودمان الاصلية في الجراحة | التشخيص والعلاج | 1 | 18 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | الالتصاق النسيجي ودليل اعادة التكون في الانسجة | التشخيص والعلاج | 1 | 19 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | مراحل التأم الجروح | التشخيص والعلاج | 1 | 20 |

| | | | | | |
|--------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------|---|----|
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | زراعة الاسنان | التشخيص والعلاج | 1 | 21 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | السائل اللثوي | التشخيص والعلاج | 1 | 22 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | تحسس انسجة العاج | التشخيص والعلاج | 1 | 23 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | الاطباق | التشخيص والعلاج | 1 | 24 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | استخدام الليزر في علاجات اللثة | التشخيص والعلاج | 1 | 25 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | سمنارات | التشخيص والعلاج | 1 | 26 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | سمنارات | التشخيص والعلاج | 1 | 27 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | سمنارات | التشخيص والعلاج | 1 | 28 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | سمنارات | التشخيص والعلاج | 1 | 29 |
| امتحان+سمنار | محاضرة بور بوينت | امتحان +سمنار | التشخيص والعلاج | 1 | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| Textbook of periodontology and implantology | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر | |
| معالجة اسنان (حشوات الاسنان وتركيبات الاسنان الثابتة) | |
| 2. رمز المقرر | |
| DNT305 | |
| 3. الفصل /السنة | |
| 2023-2024 | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| 23/4/2024 | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | |
| اسبوعيا محاضرات + مختبر فانتوم | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | |
| 120/8 وحدات | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : م.م. يحيى عادل عبد البريد الالكتروني: den.yahya.dental@uoanbar.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| 1. اهداف المادة الدراسية | 1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وكيفية عمل حشوات وتركيبات ثابتة والتعامل مع المريض والطريقة الامثل دون احداث أي ضرر للمريض. |
| 2. | 2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكل مادة وماهو افضل طريقة عمل من خلال المعرفة الشاملة بالعلامات التشريحية التي تساعد على اختيار نوع العمل المناسب لحالة المريض |
| 3. | 3. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعمل حشوات املمغم وضوئية واغلفه وجسور ثابتة بدون كسر |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1. محاضرات تقوم بحث الطالب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل. 2. متابعة طريقة تفكير الطالب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم. 3. التعليم الذاتي. 4. المختبرات التعليمية. 5. الصفوف الالكترونية. |
| 10. | |
| 11. مصادر التعلم والتدريس | |
| Fundamental Consideration in Fixed Prosthodontics Restorative Dentistry, Fundamental in Operative Dentistry | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Contemporary fixed prosthodontics, Art & Science of operative dentistry | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الشهرية بالإضافة الى التقارير التي تعمل دوريا من اجل تحسين خواص المواد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| استخدام الانترنت لغرض معرفة كل ما هو جديد في مجال طب ومواد الاسنان | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| طرق التقييم | طرق التعلم | المادة الدراسية | عنوان المحاضرات | الساعة | الاسبوع |
|---|----------------------------------|---|--|--------|---------|
| Weekly , semester, and final exams = weekly evaluation in the lab preclinical work on manikin teeth | Theory lecture using power point | Conservative dentistry operative and) fixed (prosthodontics | Definitions: -Introduction to Fixed Prosthodontics. -Types of crowns. -Purposes of crown construction. -Steps in crown construction. -Components of bridge. | 1 | 1 |
| | | | Definition of operative : dentistry a-Aim of operative dentistry b- General terminology | 1 | |
| Weekly , semester, and final exams = weekly evaluation in the lab preclinical work on manikin teeth | Theory lecture using power point | Conservative dentistry operative and) fixed (prosthodontics | Definitions (continued): | 1 | 2 |
| | | | Principles of cavity :preparations a- Steps of cavity preparation b- Types of caries | 1 | |
| Weekly , semester, and final exams = weekly evaluation in the lab preclinical work on manikin | Theory lecture using power point | Conservative dentistry operative and) fixed (prosthodontics | Definitions (continued): | 1 | 3 2 |
| | | | Hand and rotary instruments and general instrumentation of cavity preparation | 1 | |

وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| معالجة الاسنان | |
| 2. رمز المقرر | |
| DNT405 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| فصلين دراسيين / المرحلة الرابعة | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| 2024 | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | |
| 100% | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | |
| 48h/8 | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : هناء عبد الجبار صالح den.hanaa.abduljabbar@uoanbar.edu.iq عثمان هشام عبد الحميد dr.heartless11@uoanbar.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على كيفية فحص المرضى وتشخيص الحالة بطرق التشخيص الحديثة المعتمدة ثم اعداد خطة العلاج ثم البدء بعلاج الحالة المرضية بطريقة علمية صحيحة • استخدام المواد والطرق الحديثة في علاج حشوات الجذور عن طريق اعطاء محاضرات نظرية مع الدوام في العيادات • تدريب الطلبة على حشوات الجذور على اسنان مقلوعة لتهيئتهم للعمل سريريا على المرضى . | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| المحاضرات النظرية السمنارات النت التدريب في العيادات | الاستراتيجية |

| .10. بنية المقرر | | | | | |
|------------------|---------|---|--|--|--|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | *Enamel Structure *Properties of Enamel 1.Hardness 2.Brittleness 3.Solubility to acids 4.Color 5.Permeability Clinical appearance and defects 1.Color changes associated with demineralization 2.Cavitation 3.Wear 4.Faults and fissures Cracks.5 | Biological consideration of enamel structure and its clinical significance in practice of operative dentistry | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي |
| 2 | 2 | *Functions Dentin can be distinguished from enamel (during tooth preparation), by: 1.Color: 2.Reflectance: 3.Hardness: 4.Sound: There are two main types of dentin which are: 1.Intertubular dentin: 2.Peritubular dentin: Permeability of Dentin Sensitivity of Dentin Dentinoenamel junction: Theories of thermal sensitivity 1.Theory of thermal shock: 2.A hydrodynamic theory: | Biological consideration of dentine structure and its clinical significance in practice of operative dentistry | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | <p>Physiologic and Tertiary Dentin</p> <p>Physiologic dentin</p> <p>Carious dentin</p> <p>Sclerotic dentin</p> <p>Reparative dentin (tertiary dentin)</p> | | |
| <p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي</p> | <p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p> | <p>Patient evaluation, diagnosis and treatment planning</p> | <p>Infection Control</p> <p>Patient Assessment</p> <p>Medical History</p> <p>Chief Complaint</p> <p>Dental History</p> <p>Clinical Examination</p> <p>1.EVALUATION OF THE DENTITION</p> <p>A.Assessment of caries risk and plaque:</p> <p>B.Detection of caries lesions:</p> <p>C.Assessment of the pulp:</p> <p>1. The application of cold and hot</p> <p>2. Electric pulp tester</p> <p>3. A test cavity:</p> <p>Percussion test:</p> <p>Palpation:</p> <p>D.Evaluation of existing restorations</p> <p>1.Structural integrity:</p> <p>2.Marginal opening:</p> <p>3.Caries:</p> <p>4.Restoration-related periodontal health:</p> <p>5.Occlusal and interproximal contacts:</p> <p>6.Esthetics:</p> <p>E.Evaluation of Occlusion and Occlusal Wear</p> <p>Attrition:</p> | 2 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | <p>Evaluation of tooth integrity and fractures</p> <p>F.Esthetic Evaluation</p> <p>1.EVALUATION OF THE PERIODONTIUM</p> <p>2.EVALUATION OF RADIOGRAPH</p> <p>3.EVALUATION OF DIAGNOSTIC CASTS</p> <p>Treatment Plan</p> <p>Treatment Sequence</p> | | |
| <p>الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي</p> | <p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p> | <p>Caries management (diagnosis and treatment strategies)</p> | <p>1-Host Factors</p> <p>A-Teeth</p> <p>Morphology of teeth:</p> <p>Composition of teeth:</p> <p>B-Saliva:</p> <p>C-Subject:</p> <p>D-Social & demographic factors:</p> <p>F-Fluoride:</p> <p>2-Dental plaque:</p> <p>3- Diet:</p> <p>CLASSIFICATION OF DENTAL CARIES</p> <p>In addition, caries could be classified according to the type and severity of the lesion into:</p> <p>1</p> <p>PROGRESSION OF CARIES</p> <p>CLINICAL</p> <p>CHARACTERISTIC OF ENAMEL CARIES</p> <p>CLINICAL</p> <p>CHARACTERISTIC OF DENTINAL CARIES</p> <p>CARIES DETECTION AND DIAGNOSIS</p> <p>Visual examination</p> <p>*</p> <p>New Caries Detection Devices</p> | 2 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | <p>1.Electronic caries monitors</p> <p>2.Direct digital radiographs</p> <p>3.Intra-Oral camera for caries detection and for patient motivation.</p> <p>4.Magnification using Loupes, and Dental Microscope.</p> <p>5.Infrared Laser Fluorescence (DIAGNOdent)</p> <p>6.Fiber-optic transillumination</p> <p>7.Caries detector dyes</p> <p>Caries Prevention and Treatment</p> <p>New Technologies for Caries Removal and Cavity Preparation (Minimal Invasive Dentistry)</p> <p>1. Air abrasion:</p> <p>2. Chemo mechanical method:</p> <p>3. Laser devices:</p> <p>4. Smart bur (Smartprep)</p> <p>5. Ozone treatment</p> | | |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Cervical lesions (cariou and noncariou) | <p>*Caries Lesions</p> <p>* Diagnosis</p> <p>* Restorative Treatment</p> <p>* Noncariou Cervical Lesions NCCL(s) Etiology</p> <p>* Toothbrush abrasion</p> <p>* Erosion</p> <p>* Abrasion</p> | 2 | 5 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | * Abfraction Treatment approaches * | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Restorative dentistry and pulpal health | <p>A-Effect of Local Anesthetic on the Pulp</p> <p>B-Effect during cavity and crown preparation (cutting procedures)</p> <p>1-Thermal injury (frictional heat)</p> <p>Basic factors in rotary instrumentation that cause temperature rise in the pulp:</p> <p>2-Transection of the odontoblastic processes</p> <p>3-Dehydration</p> <p>4-Remaining dentin thickness (RDT)</p> <p>5-Pulpal exposure</p> <p>6-Pin insertion</p> <p>C-Effect of lining materials and procedure</p> <p>D-Effect of filling materials and procedure</p> <p>Composite resins:</p> <p>Acid etching:</p> <p>Dental amalgam:</p> <p>E-Accumulative effect:</p> <p>:Heat of polishing</p> | 2 | 6 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Management of deep seated caries | <p>I-Protective Base:</p> <p>II- Indirect Pulp Capping</p> <p>Material used for IPC</p> <p>Procedure (1PC):</p> <p>III- Direct Pulp Capping</p> <p>Indications</p> <p>Requirements for a successful vital pulp therapy</p> <p>A major disadvantage of calcium hydroxide materials</p> <p>Technique</p> <p>Recall</p> | 2 | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | Prognosis IV- Partial pulpotomy Indications Technique Recall Prognosis V- Full pulpotomy Indications Technique Recall | | |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Inflammatory conditions of pulp | *Dead Tracts *Sclerotic Dentin *Reparative Dentin (Tertiary *Reactionary D.) *Infected Dentin *Affected Dentin *Inflammation of the pulp. Reversible Pulpitis Irreversible Pulpitis 1-Healthy Pulp 2- Hyperemia 3- Acute Pulpitis 4- Chronic Partial Pulpitis (without Necrosis) 5- Chronic Partial Pulpitis with Partial Necrosis 6- Chronic Total Pulpitis with Partial Necrosis 7- Total Necrosis of the Pulp Acute Pulpitis -8 Superimposed on Chronic | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| | | | Pulpitis | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Treatment of deep seated caries simplified anatomical modeling | CARIOUS DENTIN DIFFERENTIATION EXCAVATION LEVEL ONE- OR TWO-STEP PROCESS INDICATIONS FOR A LINER | 2 | 9 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Fluoride releasing materials | *Flouride Varnishes *Glass Ionomors *Advantages *Disadvantages *Resin-modified glass-ionomer cement *Resin composites *Compomers (Polyacid-modified resin composites) *Giomers | 2 | 10 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Direct tooth coloured restorations(c omposite) | COMPOSITION OF DENTAL COMPOSITES 1. Organic Matrix 2. Fillers 3. Coupling Agents: 4. Initiator Agents: 5. Inhibitors: 6. Coloring Agents: 7. Ultraviolet Absorbers: TYPES OF COMPOSITES 1. Macrofilled Composite 2. Microfilled Composites Resins 3. Hybrid Composite Resins 4. Microhybrid, Nanohybrid, and Nanofill Microhybrid composites have evolved from traditional hybrid composites. Filler Flowable Composite Resin Condensable (Packable) Composites | 2 | 11 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|
| | | | <p>PROPERTIES OF COMPOSITE</p> <p>Coefficient of Thermal Expansion</p> <p>Wear resistance</p> <p>Polymerization Shrinkage</p> <p>Configuration or C-factor</p> <p>Microleakage</p> <p>TOOTH PREPARATION</p> <p>GENERAL CONCEPTS FOR TOOTH PREPARATION FOR COMPOSITE RESTORATIONS:</p> <p>Designs of Tooth Preparation for Composites</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conventional preparation 2. Beveled conventional tooth preparation 3. Modified (conservative tooth preparation) <p>COMPOSITE PLACEMENT</p> <p>Incremental Layering Technique</p> <p>Bulk Technique</p> <p>Final Contouring, Finishing and Polishing of Composite Restorations</p> | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Dental laser and its applications in conservative dentistry | <p>Definition</p> <p>Carbon dioxide Laser</p> <p>Neodymium Yttrium Aluminum Garnet Laser</p> <p>Erbium Laser</p> <p>Diode Laser</p> <p>Excimer lasers</p> <p>Mechanism of Laser Action</p> | 2 | 12 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|----|
| | | | <p>Applications of laser in conservative dentistry</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aesthetic gingival re-contouring and crown lengthening 2. Photochemical effects 3. Cavity preparation, caries, and restorative removal 4. Etching 5. Treatment of dentinal hypersensitivity 6. Diagnostic application 7. Dental Infections 8. Analgesia 9. Nausea and Gagging 10. Endodontics <p>Laser safety</p> | | |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | CAD/CAM techniques | <p>*Components of CAD/CAM dental technology</p> <p>* Advantages of CAD/CAM</p> <p>*Disadvantages of CAD/CAM</p> <p>*Setps of CAD/CAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computer surface digitization 2. Computer-aided designing (CAD) 3. Computer-aided manufacturing (CAM) <ol style="list-style-type: none"> a. Subtractive technique from a Solid Block: b. Additive technique (by | 2 | 13 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| | | | applying Material on Die) | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Introduction and Scope of Endodontics PULP AND-PERI-RADICULAR PATHOLOGY | -Introduction and Scope of Endodontics. - OBJECTIVE OF ENDODONTIC TREATMENT - INDICATIONS FOR ROOT CANAL TREATMENT - CONTRAINDICATIONS FOR ROOT CANAL TREATMENT - ANATOMY OF DENTAL PULP - ROOT CANAL CONFIGURATION BASIC PHASES OF - TREATMENT | 2 | 14 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Access Opening preparation Rubber Dam- | -Objectives of Access Opening - Shape of access openings for each anterior tooth - Access opening of each posterior tooth - Minimal invasive endodontics - Guidelines for access cavity preparation - Procedure of Access opening for Anterior and posterior Teeth - Errors in Access Opening | 2 | 15 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Rubber Dam Materials - Rubber Dam Frame - Rubber Dam Clamps - Rubber Dam Puncture - Clamp Holder <p>Methods of Applying the - Rubber Dam</p> | | |
| الامتحانات القصيرة, و الفصيلة, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Endodontic Instruments | <ul style="list-style-type: none"> - General Instruments - Intracanal Instruments - Standardization of Intracanal Instruments Modes of action of - Intracanal Instruments | 2 | 16 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصيلة, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Nickel - Titanium endodontic Instrument | <ul style="list-style-type: none"> - Advantages - Disadvantages - Rotary instruments - Engine - driven files - ProTapers - Path Files - Pathfinde -Ultrasonic Handpieces - Sonic handpieces | 2 | 17 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصيلة, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Radiography in Endodontics | <ul style="list-style-type: none"> - Applications of radiographs - Working Length | 2 | 18 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|----|
| | | | <p>determination of teeth</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objective of the working length - Consequences of over-extended working length - Consequences of working short of actual working - RADIOGRAPHIC METHOD OF WORKING LENGTH DETERMINATION - ELECTRONIC APEX LOCATORS | | |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Shaping and Cleaning of Root Canal | <ul style="list-style-type: none"> - The Mechanical objectives - The Biological objectives - Aids in Preparation of Root Canal - Manual or Hand Instrumentation Techniques 1-Standardized Technique 2-Step-Back Technique 3-Step-Down Technique 4-Balanced Force Technique 5-Crown-Down (Pressure-Less) Technique | 2 | 19 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Root Canal Irrigation | -Requirements of ideal irrigant solution - Functions of Irrigants Irrigant solutions - Normal saline - Sodium hypochlorite - Chelating agent - Chlorhexidine - Methods of irrigation irrigants interaction- | 2 | 20 |
| الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | part I- Obturation of root canal system | - Aims of root canal obturation - Timing of obturation - Features of an ideal root canal obturation - Characteristics of an ideal root filling material - Materials used for obturation 1. Gutta percha Forms of Gutta percha Properties of gutta percha: 2. Silver points 3. Root canal sealers | 2 | 21 |
| الامتحانات القصيرة, و | محاضرة نظرية | part II- | - Armamentarium for | 2 | 22 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------|-----------|
| <p>الفصلية, و النهائي</p> | <p>باستخدام برنامج power point</p> | <p>Obturation of root canal system</p> | <p>obturation</p> <ul style="list-style-type: none"> -obturation techniques - Lateral compaction technique - Warm Lateral Compaction - Vertical compaction technique - Continuous Wave Compaction Technique - Thermoplastic Injection Techniques - Single Match Gutta-Percha Cone Method | | |
| <p>الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي</p> | <p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p> | <p>Indirect restoration, types and preparation</p> | <ul style="list-style-type: none"> - indications of dental veneers - Unfavourable conditions of dental veneers - General Concepts - Preparation Designs -posterior indirect restorations - Evaluation of Remaining Thickness and Adhesive Build-Up - Occlusal tissue reduction depends on four points - Preparation Principles for Indirect Restoration | <p>2</p> | <p>23</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| الامتحانات القصيرة, و الفصيلة, و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Indirect restoration, materials and techniques | - Introduction CAD/CAM Ceramics Classifications 1. Glass-Ceramic system A-Feldspathic porcelain B-Leucite-reinforced 2. Alumina-Based System 3. Zirconia-Based System | 2 | 24 |
|--|--|--|---|---|----|

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| Summitts fundamentals of operative dentistry:a contemporary approach.4 th edition | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Dental composite materials for direct restorations.Vesna Miletic Springer,ebook,2018 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

صف المقرر

| | | | | |
|--|---------|---|-----------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | |
| تشريح الاسنان | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | |
| DN105 | | | | |
| 3. الفصل /السنة | | | | |
| ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | | | | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | |
| ٢٦-٤-٢٠٢٤ | | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | | | | |
| حضور المحاضرات و المختبر العملي | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \عدد الوحدات (الكلي) | | | | |
| ٦٠ ساعة للمادة النظرية/٣٠ ساعة للمادة العملية/عدد الوحدات : ٦ | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | |
| ١. م.م. صهيب فاضل محمد sohaibfadhil85@uoanbar.edu.iq | | | | |
| ٢. م.م. سري ياسين خضر sura.yaseen@uoanbar.edu.iq | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • إعطاء معلومات كاملة عن تشريح الاسنان (الدائمة واللبنية) من تكوينها لظهورها في الفم و وصف معالمها التشريحية مع معلومات مبسطة عن الانسجة حول الاسنان. • جعل الطالب يتخيل الشكل النظامي لكل سن عندما يتعامل مع المرضى في المستقبل • إعطاء الطلبة المهارات اليدوية الصحيحة من خلال العمل المختبري | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| الاستراتيجية | | <ul style="list-style-type: none"> -المحاضرات النظرية الصفية -استخدام عارض البيانات الضوئي -استخدام أسلوب التفاعل عن طريق الأسئلة و الأجوبة -استخدام برنامج كي نوت للعرض -الامتحانات اليومية - العمل في المختبر -استثارة اذهان الطلاب من خلال حثهم على أفكار الاعمال الخاصة بالاسنان و المرتبطة بتشريح الاسنان | | |
| 10. بنية المقرر | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التقييم |

| | | | المطلوبة | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|--|--------|---|
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | المقدمة | -التيجان و الجذور -السطوح و المرتفعات -تقسيم التاج الى اثلاث | ٤ساعات | 1 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | نظام ترقيم الاسنان | -نظام الترقيم العالمي -نظام ترقيم بالمر -نظام ترقيم (FDI) | ٤ساعات | 2 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | المعالم التشريحية السنية | | ٤ساعات | 3 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | السن القاطع الدائمي الامامي | -السمات المميزة لتاج القواطع العلوية -السمات المحددة ل القواطع العلوية الدائمة المركزية -الوجه الشفوي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه القاطع | ٤ساعات | 4 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | السن القاطع الجانبي العلوي | -السمات المحددة ل القواطع العلوية الدائمة الجانبية -الوجه الشفوي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه القاطع -الاختلافات عن الشكل النظامي (الشذوذ) | ٤ساعات | 5 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | الاسنان القاطعة السفلية | -السمات المميزة لتاج القواطع السفلية -السمات المحددة ل القواطع السفلية | ٤ساعات | 6 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---------|----|
| المختبر | | | الدائمة المركزية -الوجه الشفوي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه القاطع | | |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | الاسنان القاطعة السفلية | -السمات المحددة ل القواطع السفلية الدائمة الجانبية -الوجه الشفوي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه القاطع | ٤ ساعات | 7 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | الانياب الدائمة | -السمات المحددة ل الانياب العلوية الدائمة -الوجه الشفوي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه القاطع | ٤ ساعات | 8 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | الانياب الدائمة | -السمات المحددة ل الانياب السفلية الدائمة -الوجه الشفوي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه القاطع | ٤ ساعات | 9 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | الضواحك العلوية | -بعض السمات المميزة للالسنان الخلفية -السمات المحددة للضواحك العلوية الدائمة الأولى -الوجه الخدي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه المطبق | ٤ ساعات | 10 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--------|----|
| | | | | | |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات و النظرية و المختبر العملي | الضواحك العلوية | -السمات المحددة للضواحك العلوية الدائمة الثانية -الوجه الخدي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه المطبق | ٤ساعات | 11 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات و النظرية و المختبر العملي | السن الضاحك السفلي الاول | -السمات المميزة للضاحك السفلي الأول المشابهة للنباب السفلي -السمات المميزة للضاحك السفلي الأول المشابهة للضاحك السفلي الثاني -السمات المحددة للضواحك السفلية الدائمة الاولى -الوجه الخدي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه المطبق | ٤ساعات | 12 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات و النظرية و المختبر العملي | السن الدائمي الضاحك السفلي الثاني | -السمات المحددة للضواحك السفلية الدائمة الثانية -الوجه الخدي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه المطبق | ٤ساعات | 13 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و | المحاضرات و النظرية و | السن الدائمي الطاحن العلوي الاول | -السمات المحددة للطاحن العلوي الدائمي | ٤ساعات | 14 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------|----|
| النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المختبر العملي | | الاول -الوجه الخدي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه المطبق | | |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | الاسنان الطاحنة العلوية الثاني و الثالث | -السمات المحددة للطاحن العلوي الدائمي الثاني -الوجه الخدي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه المطبق -السمات المحددة للطاحن العلوي الدائمي الثالث | ٤ساعات | 15 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | السن الطاحن السفلي الاول | -السمات المحددة للطاحن السفلي الدائمي الاول -الوجه الخدي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه المطبق | ٤ساعات | 16 |
| الامتحانات اليومية،الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | الاسنان الطاحنة السفلية الثاني و الثالث | -السمات المحددة للطاحن السفلي الدائمي الثاني -الوجه الخدي -الوجه اللساني -الوجه المتوسط -الوجه البعيد -الوجه المطبق -السمات المحددة للطاحن السفلي الدائمي الثالث | ٤ساعات | 17 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---------|----|
| الامتحانات اليومية، الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | مراحل تطور الاسنان | -الترتيب التسلسلي للاسنان اللبنية حسب اوقات ظهورها -الاسنان اللبنية -أهمية الاسنان اللبنية -الاسنان اللبنية العلوية -الاسنان اللبنية السفلية -الفروقات المبدئية بين الاسنان اللبنية و الدائمة | ٤ ساعات | 18 |
| الامتحانات اليومية، الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | تجاويف اللب | -التجاويف اللبية للاسنان العلوية -التجاويف اللبية للاسنان السفلية | ٤ ساعات | 19 |
| الامتحانات اليومية، الفصلية و النهائية و التقييم الأسبوعي في المختبر | المحاضرات النظرية و المختبر العملي | الاطباق و التكون الفسلجي للاسنان و الانسجة ما حول الاسنان | -الاطباق للاسنان اللبنية -اطباق الاسنان الدائمة | ٤ ساعات | 20 |

11. تقييم المقرر

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| ١٢ | الامتحان النظري الأول | ١ |
| ٨ | الامتحان العملي الاول | ٢ |
| ١٢ | الامتحان النظري الثاني | ٣ |
| ٨ | الامتحان العملي الثاني | ٤ |
| ٦٠ | الامتحان النظري و العملي النهائي | ٥ |

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| ويلر (تشريح الاسنان، فسلجتها، و الاطباق) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| تشريح الاسنان و الاطباق | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الشهرية، بالإضافة الى التقارير المدرجة لتطور المواد لتحسين خصائصها | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| الانترنت عالم كبير لغرض تعلم أي شيء جديد في مجال تشريح الاسنان | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

